

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2018/2019



---

Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace  
Hlaváčkovo náměstí 673

Projednáno a schváleno školskou radou dne 16. října 2019

Ing. Lenka Dvořáčková  
předsedkyně školské rady

## 1. Základní údaje o škole

Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace  
Hlaváčkovo náměstí 673  
274 01 Slaný  
IČO 00069485  
IZO 600 170 110

### Zřizovatel:

Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

### Kontakty:

Tel. kancelář: 312 522 286  
E-mail: isskl@kr-stredocesky.cz  
www stránky: www.souslany.cz  
Ředitel školy: Ing. Jaroslava Cvrčková  
Zástupce ředitele školy: Mgr. Monika Kašparová

### Seznam členů školské rady (koho zastupují)

<u>Předseda:</u>	Ing. Lenka Dvořáčková	- za pedagogický sbor
<u>Členové:</u>	Mgr. Jan Zmátlík	- za pedagogický sbor
	Petr Hořejší	- za rodiče a žáky
	Jiřina Wildová	- za rodiče a žáky
	Mgr. Stanislav Švarc	- za Středočeský kraj
	PhDr. Jan Vaculík	- za Středočeský kraj

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny: 1. září 2018  
Č.j. MSMT-20699/2018-4  
(zrušeny nevyučované obory)

## 2. Charakteristika školy

### Hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platné právní úpravě, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy. Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 065-23/2018/RK ze dne 23. 7. 2018 byla ředitelkou Integrované střední školy jmenována Ing. Jaroslava Cvrčková.

Zaměření školy odpovídá bývalé profilaci původních dvou škol před sloučením, které proběhlo v roce 2004, a to Středního odborného učiliště strojírenského a Integrované střední školy. V současné době škola nabízí celkem 9 učebních oborů ukončených výučním listem – Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik, Instalatér, Truhlář, Cukrář, Kuchař - číšník, Prodavač, Stravovací a ubytovací služby a Strojírenské práce.

Škola klade důraz na praktickou odbornou přípravu žáků na budoucí povolání, proto spolupracuje s velkým množstvím firem a podniků v regionu. Právě na pracovištích těchto firem je organizován odborný výcvik žáků druhých a třetích ročníků. Žákům jsou pro absolvování přidělována taková pracoviště, aby byly náklady na dopravu co nejvíce minimalizovány. Kromě toho dostávají žáci za produktivní práci finanční odměnu. Pro odborný výcvik žáků prvních ročníků jsou využívány školní dílny a pracoviště ve škole.

### Doplňkové činnosti školy

Pořádání kurzů a rekvalifikací v povolených oborech a oblastech ve školním roce 2017/2018 nebylo využito pro nezáměr veřejnosti.

### Materiálně technické podmínky

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.) jsou na velmi dobré úrovni.

Ve škole jsou všechny učebny vybaveny minimálně dataprojektorem a počítačem, v 5 učebnách jsou kompletní sady interaktivních tabulí. Obě školní budovy jsou bezdrátově pokryty internetem. Internetové připojení je možné i ve školních dílnách. Všichni vyučující teoretického vyučování mají k dispozici svůj notebook a využívají ICT výukové programy a podpory, které jsou průběžně inovovány a doplňovány. Zapojením do projektu Rozvoj priorit školy byl tento záměr ještě výrazně posílen, protože převážná část celého projektu byla na oba roky plnění zaměřena na ICT podporu výuky v rozsahu 100 hodin za každé pololetí. V uplynulém školním roce tak již bylo realizováno 200 podporovaných hodin. Odezva u žáků byla nečekaně příznivá.

V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených didaktickou technikou. Dvě učebny jsou řešeny jako počítačové, jedna s kapacitou pro 32 žáků, druhá s kapacitou pro 30 žáků. Ve škole jsou dále odborné učebny pro odborný výcvik v potravinářských oborech - dvě cvičné kuchyně, cvičná restaurace, cvičná prodejna a cvičná cukrářská výrobná. Kromě toho má odborný výcvik

k dispozici další čtyři učebny využitelných pro prohloubení teoretických základů probíraných dovedností.

Tělocvičnu škola nemá, smluvně si zajišťuje profesionální prostor i s vybavením. Zájem žáků o tělesnou výchovu navíc rapidně klesá a mnoho žáků má potvrzeno od lékaře osvobození od tělesné výchovy.

Pro odborný výcvik technických oborů má škola dílny v obci Lidice u Otrub, vzdálené cca 3 km od hlavní budovy. V areálu Lidice jsou k dispozici dvě dílny pro základní truhlářské dovednosti, jedna dílna a sklad pro strojní truhlářinu, specializované pracoviště a dvě dílny pro základní zámečnické dovednosti, totéž pro 1. ročníky automechanika a instalatéra a dvě záložní všeobecně vybavené dílny. Kromě toho je zachována kovárna s dvěma výhněmi, dílenský komplex strojního obrábění a dvě montážní haly. Vše je doplněno skladovými prostory. Objekt je vytápěn kapalným propanem, elektronicky zabezpečen s napojením na Městskou policii. Příslušné zázemí včetně sociálního jak pro žáky, tak pro učitele odborného výcviku a vedoucího učitele odborného výcviku je k dispozici.

Pro základní nácvik svářečských dovedností je vybavena příslušná dílna se 4 - 6 pracovišti.

Žáky na odborný výcvik do dílen v Lidicích dováží smluvně zajištěný autobus.

Veškerou údržbu si zajišťujeme převážně sami.

Objekt odborného výcviku v Lidicích lze v současnosti považovat za plně vyhovující a dostatečný, stejného názoru jsou pravidelné kontroly OHES.

Odborný výcvik se pro první ročníky u potravinářských oborů zajišťuje v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673.

U všech oborů od 2. ročníků (u oboru Prodavač potravinářského zboží již v průběhu 1. ročníku) probíhá odborný výcvik žáků na smluvně zajištěných pracovištích. Těch má škola k dispozici dostatek, jak pro potravinářské obory, tak i pro technické obory. Toto řešení je přínosné jak žákům (kvůli možnosti odměny za produktivní práci, pestřejší činnosti a snížení nároků na dojíždění), tak z pedagogického hlediska (pro pestrost typů prací a pracovišť) a současně i pro samotná pracoviště, neboť mají dostatek příležitostí k možnosti vzájemného poznání s případnou následnou nabídkou dalšího zaměstnání. Vůči žákům je respektováno přednostní využívání pracovišť blízko bydliště.

Všechna školní a smluvní pracoviště disponují dostatečnou kapacitou i vybavením pro plnění záměrů odborného výcviku.

Rozvrh je koncipován bez odpolední výuky, což je u rodičů další značné plus. Jde možná o jeden z důvodů malého zájmu o školní stravování, kterých je rozhodně víc. Pro žáky je každopádně větší priorita využít dopravní možnosti, které jsou u spojů kolem 14:30 nejpočetnější.

Pro získání žáků na veškeré učební obory škola pořádá celkem třikrát Den otevřených dveří, pedagogové provádějí náborovou činnost i přímo na základních školách. Propagace na internetu, v tisku a na Veletrzích v Kladně a Lounech je samozřejmostí.

Nově byla rozvinuta těsnější spolupráce se základními školami v působnosti ORP Slaný. Pro vytypované žáky pořádáme Dny techniky a vaření, což se ukazuje jako přínosné při náboru.

Podarilo se dotáhnout řešení majetkové souhry vlastnictví budov s jejich stavebními pozemky u školních dílen v Lidicích u Otrub do podoby konečného schválení příslušnými orgány zřizovatele. Navazovat bude administrativně právní proces, kde by se problémy vyskytnout neměly.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Jediným cílem školy je dobře připravený absolvent splňující požadavky a potřeby praxe v regionu a mající díky svým vědomostem a dovednostem zajištěnou šanci najít zaměstnání a uplatnění. Pro zvýšení připravenosti žáků na uplatnění škola zavedla pro všechny absolventy 3. ročníků zpracování podnikatelského projektu vlastní živnosti. Přešlo se na nový model výuky s posílením aplikačních schopností žáků oproti faktografickým vědomostem s krátkou životností. Nízká a stále klesající úroveň klíčových vědomostí a obratností jako obecný výstup základní školy přinutilo naši školu k přehodnocení způsobu výuky s doučováním pouze těch nezbytných znalostí ZŠ, důležitých pro jednotlivé obory. V průběhu roku se pokračovalo na SW vybavení pro ITC podporu výuky jednotlivých předmětů. Zlepšily se tím podmínky pro studium v oborech typu E a snížila se potřeba rychle zastarávajících učebních textů a učebnic se současným snížením rozsahu zápisů do sešitů ze strany žáků. Pilotní ověření prokázalo užitečnost a účelnost tohoto postupu. Žáci tak mají k dispozici učební texty a odkazy na studijní prameny buď pomocí počítače, nebo díky našemu vlastnímu programu navíc s možností využití mobilního telefonu, což je dnes již běžná výbava prakticky všech žáků. V souvislosti s tím se škola zapojila do projektu Rozvoj priorit školy v oblasti podpory výuky mobilním IT zařízením. Žáci se tak i při nepřítomnosti mohou v případě jejich (příliš ovšem nepředpokládanému) zájmu seznámit s probíraným učivem, a navíc odpadá ztrátový čas zastaralým diktováním zápisů do sešitů.

Současně s odbornými schopnostmi škola stále více dbá na spolehlivost vyučeného absolventa jako na prvořadý požadavek zaměstnavatelů.

## 3. Školy a školská zařízení - členění

### I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.v <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	046 414 991	695	253	253	31,71	11,38

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař - číšník	67	3	22,33

29-54-H/01 Cukrář	42	1,5	28,00
66-51-H/01 Prodavač	19	1	19,00
36-52-H/01 Instalatér	18	1,5	12,00
33-56-H/01 Truhlář	13	1	13,00
23-51-H/01 Strojní mechanik	34	1,5	22,67
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	1	18,00
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	33	3	11,00
23-51-E/01 Strojírenské práce	9	2	4,50
<b>Celkem</b>	<b>253</b>	<b>15,5</b>	<b>16,32</b>

### Střední škola:

Žáci jsou přijímáni ve všech povolených oborech denního studia.

Z rejstříku škol byly vyřazeny všechny obory s dálkovou formou studia.

### Sloučení tříd při teoretické výuce:

Společná výuka se týká všeobecných a některých odborných předmětů, na profilové předměty se třídy podle oborů dělí:

- 1.FS            Stravovací a ubytovací služby, strojírenské práce**
- 1.CT            Cukrář, truhlář**
- 1.AIZ           Mechanik opravář mot. vozidel, instalatér, strojní mechanik**
- 2.KF            Kuchař-číšník, stravovací a ubytovací služby**
- 2.AIZ           Mechanik opravář mot. vozidel, instalatér, strojní mechanik**
- 2.CP            Cukrář, prodavač**
- 3.CP            Cukrář, prodavač**
- 3.ITZS          Instalatér, truhlář, strojní mechanik, strojírenské práce**
- 3.KF            Kuchař-číšník, stravovací a ubytovací služby**

**Celkem otevřeno 5 sloučených tříd a 1 samostatná třídy pro obory H,**

**1 sloučená třída pro obory E a 3 kombinované třídy oborů H a E.**

Z ekonomických důvodů škola musela spojit výuku odborných předmětů u některých oborů i mezi ročníky. Jednalo se o obory stravovací a ubytovací služby, strojírenské práce, truhlář, prodavač, mechanik opravář motorových vozidel a instalatér.

### Počet žáků přijatých přestupem z:

Název školy	Počet žáků
ISS Rakovník	1
SOŠ a SOU Kladno, Dubská	2
SŠ Kostomlaty pod Milešovkou	1
OA Slaný	1
SZŠ Rakovník	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>

**Počet žáků, kteří dojíždějí do školy z jiných krajů**

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	1
Pardubický	1
Ústecký	12
Celkem	14

**Cizí státní příslušníci - EU, ostatní (počty) - podle druhu školy**

Země občanství	Počet žáků/studentů
Slovensko	1
Uganda	1
Ukrajina	2
Celkem	4

**Změny v počtech žáků v průběhu školního roku**

třída	přijati přestupem	ukončili studium	přerušeni studia	nástup po přerušeni studia	přijati do vyššího ročníku
1.K	-	2	-	-	-
2.K	1	1	-	-	-
2.C	-	1	-	-	-
1.P	1	-	-	-	-
2.P	3	1	-	-	-
1.F	4	2	-	-	-
2.F	-	2	-	-	-
2.I	-	1	-	-	-
1.T	1	1	-	-	-
2.Z	-	1	-	-	-
1.A	1	-	-	-	-
2.A	-	1	-	-	-
1.S	2	1	-	-	-
3.S	-	2	-	-	-
Celkem	13	16	-	-	-

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Mentální postižení	8
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné poruchy učení	2
Závažné poruchy chování	2
Autismus	1

### Komentář k vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá ve škole integrace jak skupinová, tak individuální.

Závažná je skutečnost, že podíl žáků z osmé a nižší třídy při splnění PŠD přesáhl v uplynulém školním roce opět více jak 30%. Započítá-li se útlum praktických - dříve speciálních - škol ponecháním žáků v běžných třídách normální ZŠ, přesahuje reálné číslo nedostatečně připravených a vědomostně vybavených žáků daleko hranici 50%. Současné RVP s touto skutečností nijak nepočítají. V řadě případů až během studia škola navíc zjistí skutečnosti, které by vylučovaly přijetí žáka ze zdravotních důvodů. U nově přijímaných žáků se to škola často dozví až při nástupu v září či ještě později. Zrušit rozhodnutí o přijetí vydané v dubnu z tohoto důvodu je prakticky nemožné, zajišťovat výuku s ohledem na ostatní kolektiv je rovněž prakticky nemožné. Situace nemá odpovídající a reálné řešení. Navíc řada doporučení od lékaře nekoresponduje s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. Podmínky zdravotní způsobilosti. Všechny tyto skutečnosti znamenají řadu jednání s rodiči, poradnou a vyžadují spoustu času, který pak chybí jinde.



## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

### Kritéria přijímacího řízení

1. Žák musí mít ukončenou povinnou školní docházku v odpovídajícím typu ZŠ.
2. Žáci budou přijímáni podle průměrného prospěchu posledního hodnoceného pololetí.
3. Žák může být přijat do zvoleného oboru pouze tehdy, bude-li dostatečný počet uchazečů umožňujících třídu naplnit a otevřít.
4. Podmínkou přijetí žáka je kladné vyjádření lékaře o schopnosti ke studiu zvoleného oboru bez zdravotního omezení. Vyjádření lékaře musí splňovat kritéria stanovená v příloze č. 2 Nařízení vlády č. 224/2007 Sb.
5. U oborů kategorie H je podmínkou úspěšné ukončení alespoň 8. ročníku základní školy. Případné výjimky posoudí škola.
6. Do oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby a 23-51-E/01 Strojírenské práce jsou přijímáni zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s doporučením školského poradenského zařízení), ale jsou i pro ostatní žáky.
7. Škola nemá podmínky pro vzdělávání dívek ve strojírenských oborech - mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér, truhlář a strojírenské práce.
8. Podáním přihlášky a akceptováním přijetí žák i zákonný zástupce žáka souhlasí s pravidly studia dané školním řádem, způsobem komunikace pomocí SMS a s orientační dechovou zkouškou žáka při podezření na jeho sníženou pozornost.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 - podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	Přijati (odevzdali ZL)	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	43	20	8	8	-	-	1
29-54-H/01 Cukrář *	34	15	-	-	-	-	0,5
66-51-H/01 Proavač *	12	8	-	-	-	-	0,5
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby *	41	16	-	-	-	-	1
23-51-E/01 Strojírenské práce *	13	9	2	2	-	-	1
36-52-H/01 Instalatér *	10	-	-	-	-	-	0,5

33-56-H/01 Truhlář *	14	5	-	-	-	-	0,5
23-51-H/01 Strojní mechanik *	11	5	-	-	-	-	0,5
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel*	18	7	5	5	-	-	0,5
Celkem	196	85	15	15			6

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny symbolem \*

### Komentář k přijímacímu řízení

Přijímací řízení uplynulého školního roku poznamenaly dva velmi nepříznivé faktory. Rapidně klesá počet žáků vystupujících ze základních škol a stejně tak klesá zájem žáků o učební obory, převážně strojírensky zaměřené.

Řešení znamenalo zcela změnit postupy a přístupy jak k vlastnímu průběhu přijímacího řízení, tak i k vlastní výchově a ke všem navazujícím akcím.

Všichni, kteří ukončili 9. třídu ZŠ až na výjimky skončili jako přijatí na středních školách s maturitním studiem. Na druhé straně narůstá počet žáků se splněnou povinnou školní docházkou v nižších ročnících. Tito žáci ve značné míře naplňují učňovské obory, aniž splňují vstupní předpoklady, z nichž vycházejí platné RVP.

Následek nižšího počtu zájemců o učební obory znamenal, že škola byla pro školní rok 18/19 naplněna na 253 žáků. Výpadek v počtu při dodržení rentability byl řešen důraznějším slučováním obdobných oborů alespoň na všeobecnou složku výuky.

Výsledek přijímacího řízení vyžádal přijetí dostatečně účinných opatření pro následující školní rok. Kvůli razantnímu zásahu do přiděleného mzdového fondu v předchozím roce bylo nutné s předstihem odhadnout realitu. Znamenalo to v praxi především včasné snížení stavu pedagogických pracovníků kvůli výpovědním lhůtám a odstupu. Dalším krokem byla úprava výuky cíleným slučováním tak, aby se počty žáků ve třídách alespoň na všeobecné předměty pohybovaly při horní hranici povoleného počtu.

### Počet žáků přijatých z jiných krajů

Kraj	Přijati k 1. září 2018	Přijati k 1. září 2019
Ústecký kraj	3	6
Pardubický	1	
Vysočina		1
Praha		1
Celkem	4	8

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	224
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	194
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	11
Průměrný prospěch žáků	2,36
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	112,527 / 3,478

### Výsledky opravných zkoušek a doplnění odložené klasifikace za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Prosp.	Neprosp.	Předmět	Opakuje ročník	Přestupuje do jiného oboru
1. roč. Kuchař - číšník	3	-	3	ES, OV, ČJ	3	2
1. roč. Stravovací a ubytovací služby	1	1	-	TV	-	-
1. roč. Truhlář	2	2	-	OV	-	-
1. roč. Strojírenské práce	1	1	-	OV	-	-
2. roč. Kuchař - číšník	3	2	1	TK, MA, OV	1	1
2. roč. Cukrář	2	1	1	ČJ, NJ, ON, MA, ES, PŘI, TV, PSY, SUC, TEC, EK, OV	1	-
2. roč. Prodavač	3	2	1	TV, OV, ZBO, APR, IT, ČJ, NJ, ES, PŘI, OPR, EK	-	-
2. roč. Stravovací a ubytovací služby	1	1	-	MA	-	-
2. roč. Mechanik opravář motorových vozidel	5	1	4	EL, OPA	4	1
2. roč. Strojní mechanik	2	1	1	MA, ES, TV, FY, STS, STR, TECH, TK, EK, OV	1	1
3. roč. Kuchař - číšník	1	1	-	ČJ, TEK, OV	-	-
3. roč. Prodavač	1	1	-	ČJ, NJ, ZBO, UCT, ZP	-	-
3. roč. Instalatér	1	1	-	MA, PŘI, TV, VOD	-	-
3. roč. Truhlář	2	2	-	ČJ, PŘI, TV, TET, VZA, MA	-	-
3. roč. Strojní mechanik	1	-	1	MA, SZZ, TK, MOZ, OV	-	-
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>5</b>

## Zkratky předmětů:

APR	Administrativa prodejn	OPA	Oprávenství	TECH	Technologie
ČJ	Český jazyk	OPR	Obchodní provoz	TEK	Technologie
EK	Ekonomika	OV	Odborný výcvik	TK	Technické kreslení
EL	Elektrotechnika	PŘI	Přírodověda	TV	Tělesná výchova
ES	Estetika	PSY	Psychologie	UCT	Účetnictví
IT	Informatika	STS	Strojírenská technologie	VOD	Vodárenství
MA	Matematika	SUC	Suroviny	VZA	Výrobní zařízení
MOZ	Montáže a opravy	SZZ	Stroje a zařízení	ZBO	Zbožiznalství
NJ	Německý jazyk	TEC	Technologie	ZP	Základy podnikání

## II. Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/01 Kuchař - číšník, Kuchař	17	2	14	1
29-54-H/01 Cukrář	10	1	8	1
66-51-H/01 Prodavač	7	-	6	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	2	9	-
36-52-H/01 Instalatér	7	-	4	3
33-56-H/01 Truhlář	5	-	5	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	-	5	4
23-51-E/01 Strojírenské práce	2	-	2	-
Celkem	68	5	53	10

## Výsledky oprav a doplnění závěrečných zkoušek (termín konání: 16.- 20. září 2019)

Kód a název oboru	počet žáků	prospěl	Neprospěl
29-54-H/01 Cukrář	1	1	-
36-52-I/01 Instalatér	3	1	2
65-51-H/01 Kuchař - číšník, Kuchař	1	1	-
66-51-H/01 Prodavač	1	1	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	3	1
Celkem	10	7	3

Současně s výučním listem obdrželi u certifikovaných oborů absolventi adekvátní doklad s mezinárodní působností EUROPAS.

Předkolem závěrečných zkoušek je ročníkový projekt podnikatelského záměru na zřízení vlastní živnosti ve studovaném oboru. Žáci zpracovávají marketingovou analýzu prostředí a zakládají vlastní fiktivní živnost včetně živnostenského listu, navazující administrativy, ekonomické rozvahy, finančního krytí a dotací. Tento souborný projekt žáci obhajují při prezentaci před komisí. Součástí obhajoby je dílčí zkouška z cizího jazyka. Užitečnost žáci hodnotí vysoko, přínos v praktickém životě je rovněž velmi vysoký.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	221	3	-

### Výchovná opatření za školní rok 2018/2019

Výchovné opatření	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení
Počet žáků	45	106	21	32	5

### Odchody žáků ze školy během školního roku

	Ukončení studia na vlastní žádost (zákon. zástupce)	Zanechání studia dle § 68/561 Sb.	Vyloučení ze studia podle § 31 a §165/561 Sb.	Přestup na jinou školu
počet žáků	16	10	-	5

#### Komentář k hodnocení chování

V tomto školním roce, stejně jako v předchozích, se projevil jako užitečný námi zpracovaný systém včasné komunikace s rodiči pomocí archivovaných SMS zpráv na čísla uvedená zákonnými zástupci jako autorizovaná. Z nich škola současně akceptuje omluvy nepřítomnosti. To spolu s okamžitou žádostí o zprávu při žakově nepřítomnosti výrazně snížilo počet neomluvených hodin a omezila se možnost vynechávat docházku bez vědomí rodičů.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
58	7	-

Žáci nemají povinnost školu informovat, jestli a na jakou školu se dále hlásí a jak dopadly jejich případné žádosti a rozhodnutí včetně odvolání. Jiná cesta dostat se k výsledkům přijímacího řízení při dnešním systému utajení není.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru		Počet absolventů 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných duben 2019
65-51-H/01	Kuchař - číšník, Kuchař	20	-
29-54-H/01	Cukrář	9	-
66-51-H/01	Prodavač	8	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	7	-
36-52-H/01	Instalatér	-	-
33-56-H/01	Truhlář	6	2
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	4	-
23-51-H/01	Strojní mechanik	7	-
23-51-E/01	Strojírenské práce	8	-

S výjimkou oboru cukrář jde o absolventy vyhledávaných oborů, takže údaje o nezaměstnaných zahrnují absolventy bez zájmu o práci, požadavek zaměstnavatelů a podniků přesahuje počet vystupujících žáků.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	122	5	17	30	24,4
Německý jazyk	136	6	17	30	22,67

Obor kuchař a kuchař-číšník má předepsanu v RVP výuku obou jazyků, žádný se nevyučuje v oborech kategorie E. Součtová čísla proto nekorespondují s ostatními číselnými údaji.

### II. Učitelé cizích jazyků - rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	1	-	-	-
Německý jazyk	1	1	-	-	-

Narůstá počet žáků s dysporuchami všech typů, žáci obecně postrádají základní schopnosti komunikace v mateřském jazyce. Očekávat pak totéž v cizím jazyce je odvážné.

Nedostatky v jazykové přípravě, přenášené k nám již ze základní školy, škola eliminuje systémem výuky na interaktivních tabulích a používáním počítačů a jiné podpůrné techniky. Úspěch je přitom převážně limitován vlastním zapojením a motivací žáka. Pouhé pozorování učitelových dovedností, jak žáci preferují, zdaleka nepostačuje.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Školní výuka přešla z tradiční tabule na ICT podporu. Všechny učebny mají dataprojektory, počítač s podporou a přístupem na internet a školní databáze digitalizovaných učebních materiálů. Žákům je přístup k těmto materiálům umožněn, při rozběhnutí druhého kola šablon se výukový materiál rozvedený podle jednotlivých vyučovacích hodin průběžně rozšiřoval. Podklady jsou zpracovány pro mobilní IT zařízení, takže fungují i na mobilních telefonech. Všichni pedagogičtí pracovníci mají notebooky, které lze do systému přiřadit. Vybavení ICT muselo kompletně modernizovat a kvůli uvedeným Šablonám II předělat celou architekturu. Počítačové vybavení bylo doplněno o 30 tabletů, rozšířilo se úložiště a přešlo se na vyšší rychlost. Pro připojení žáků byla vybudována další bezdrátová síť oddělená od provozní a od pedagogické. Do mobilní IT podpory výuky jsou zapojeni všichni učitelé teorie a postupně se během školního roku zapojoval také odborný výcvik.

V rámci uvedených šablon byla právě podpora ICT výrazně preferována. Za každé pololetí bylo stanoveno realizovat 100 takto podporovaných výukových hodin. Do školní databáze výukové podpory mají žáci v případě zájmu přístup. V řadě případů, zvláště u dlouhodobější nemoci, byl takovýto kontakt žáka i rodičů s průběhem výuky velmi vítán. Častější jsou ovšem případy opačné, ale s tím neudělá nic jakákoliv podpora v současné době a podmínkách možná. Každopádně průběh výuky s podporou tabletů rozhodně zvýšil její dynamiku a rozhodně zvýšil zájem žáků, pro které je sešit a propisovačka zdrojem nepříjemností. Přechod na tablety, které jsou připojeny na oddělenou WiFi síť s filtrem pro internet odstranil problém počítačové učebny, kde blokování a kontrola byly obtížné.

Současný stav v zapojení a využívání všech daných možností informačních technologií se jeví jako jedna z mála vysoce efektivních cest ve zvyšování úrovně výuky a je kladně hodnocena i žáky samotnými. V tomto trendu bude škola pokračovat, protože v květnu byla podána žádost na realizaci dalšího projektu, tentokrát s názvem „Vše pro řemeslo“.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický / přepočtený	nepedagogických fyzický / přepočtený	pedagogických fyzický / přepočtený	pedagogických interních / externích	pedagogických - s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
31 / 31,71	9 / 9,38	22 / 22,33	22 / -	17	11,38

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Asistenty pedagoga a osobní asistenty žáků škola nemá. Pro většinu oborů je funkce asistenta v odborném výcviku neakceptovatelná, od druhých ročníků plněných na smluvních pracovištích reálných podniků z jejich strany navíc nepřijatelná. Vyrušovat při hodině zvládnou žáci dostatečně sami.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	4	7	6	5	3	49,54
z toho žen	-	4	6	1	1	1	43,75

## III. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků - dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	3	-	13	-

## IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	5	7	6

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk, estetika, občanská nauka	24	12
Anglický, Německý jazyk	19	19
Tělesná výchova	8	-
Informatika	9	-
Přírodověda, fyzika, matematika	22	6
Ekonomika, základy podnikání, účetnictví	10	10
Odborné předměty		
Kuchař - číšník, stravovací a ubytovací služby	26	16
Prodavač	5	2
Cukrář	14	14
Strojírenské obory	44	44
Truhlářské obory	6	6
Odborný výcvik	390	390
Celkem	577	519

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.



## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

### **Personální situace**

Stav pracovníků byl po omezení přiděleného rozpočtu redukován, především ve stavu učitelů teoretické výuky a učitelů odborného výcviku. Znamenalo to připravit podklady pro rozvrh 18/19 tak, aby výuka byla zajištěna. Jako jediná možnost přicházelo v úvahu slučování tříd nejen na všeobecné předměty v ročnících, ale navíc i na odborné předměty mezi ročníky. Škola navíc pokračovala v již zavedeném trendu, kdy ročně vynechávala jeden z oborů jako neotevřený. Pro školní rok 2018/2019 byl vynechán obor prodavač. Postupná vynechávka jednoho z oborů, zaviněná malým počtem žáků, závisí na nutnosti zvýšit počty žáků ve třídách směrem k povolenému maximu z důvodů ryze ekonomických.

Úkoly školy jak po stránce provozu, tak vlastní výukové činnosti, byly bez problémů zajištěny ve stejném rozsahu a potřebách jako v předešlých letech. Řada provozních činností se dařila zajišťovat vlastním přispěním, což se na celkové finanční bilanci rozhodně projevilo výrazně pozitivně.

Pro školní rok 2018/19 byl ukončen pracovní poměr s Ing. Josefem Šárou dohodou, dále s Boženou Zrcovou rovněž dohodou, oba v souvislosti s odchodem do starobního důchodu. Na vlastní žádost ukončil pracovní poměr Ing. Ivan Števula. V rámci šestiletého funkčního intervalu byl z funkce ředitele odvolán zřizovatelem Ing. Lubomír Stříbrský a od 1. 8. 2018 jmenována do této funkce Ing Jaroslava Cvrčková, dosavadní statutární zástupce.

Pro zajištění úvazkových potřeb byla přijata do kumulované funkce učitelka odborného výcviku + učitelka teoretických odborných předmětů Soňa Stuchlová.

### **Průběh DVPP**

Program plnění DVPP má škola zpracován a daří se jej plnit.

V magisterském studiu pokračovali Bc. Janovský a Bc. Vejražková, které se podařilo již v červnu 2019 studium řádně ukončit, Bc. Janovskému chybí obhájit diplomová práce a bude mít studia rovněž ukončena.

Uvedená studia plní vyčerpávající reálné možnosti školy spojené s uvolňováním uvedených pedagogických pracovníků.

Pedagogická způsobilost sboru je především z pohledu specifických potřeb školy a z dosahovaných výsledků dostatečně zajištěna. Při hodnocení stavu DVPP se dá konstatovat, že kvalifikační a předepsaná úroveň pedagogických pracovníků je na výši odpovídající potřebám i možnostem.

Pracovní kolektiv lze považovat i nadále za stabilizovaný, plnící potřeby a dostatečně kompaktní.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se aktivně zapojuje do života a aktivit města Slaný. Při pořádání kulturních akcí pomáhají žáci s organizací i s přípravou pohoštění a rautů.

## Školní akce – aktivity

Dny otevřených dveří v ISS Slaný - listopad, leden  
Školní turnaj v bowlingu  
Školní turnaj v přehazované  
Fotbalový turnaj  
Šachový turnaj v Kladně  
Šachový turnaj v Neratovicích  
Sportovní dny  
Světový den vody  
Účast na Slánské míli  
Dny techniky v ISS Slaný - předvádění řemesel  
Účast na soutěži truhlářů - PVA Letňany - workshop okna Welux  
Účast na soutěži oboru prodavač v Ústí nad Labem, celostátní kolo  
Pomoc při organizaci Výstavy drobného hospodářského zvířectva  
Světový den první pomoci - účast  
Turnaj v piškvorkách Kladno - účast  
Účast a zajištění akce Knihovny V. V. Štecha be Slaném - Férová snídaně  
Zajištění akce MěÚ Slaný při Dni vítězství 8. května  
Účast na akci DDM Ostrov - Dýňování - stánek - předvádění vlastních výrobků  
Účast a pomoc při zajištění oslav 100. výročí ČR  
Soutěž instalatérů v SOU Praha Jarov  
Účast na fotbalovém turnaji - Memoriál Pavla Cífký  
Účast na Veletrhu vzdělávání v Kladně - stánek s prezentací oborů školy  
Účast na Veletrhu vzdělávání v Lounech- stánek s prezentací oborů školy  
Zajištění občerstvení a perníčků a pomoc při organizaci akce města - vítání občánků  
Zajištění ozdobných perníčků pro akci Města Libušín  
Pomoc při organizaci a zajištění občerstvení Dne diabetiků  
Beseda žáků s Městskou policií Slaný  
Beseda žáků s Policií ČR  
Přednáška Policie ČR - Mladý řidič  
Beseda žáků se zástupci ÚP Kladno  
Beseda žáků s ukázkami menu p. Bodnára z firmy DNATA  
Pomoc při zajištění sbírky potravin  
Beseda v knihovně - Planeta záhad  
Beseda - Nehodou to začíná (DEKRA)  
Školení hygienického minima pro žáky 1. ročníků  
Beseda v městském divadle – Nehodou to začíná  
Barmanský kurz

## Přednáška poruchy příjmu potravy

### **Exkurze**

Návštěva divadelního představení Slánské scény  
Muzeum čokolády Choco-Story Praha  
Exkurze Bidfood  
Exkurze ČNB Praha  
Exkurze Cukrovar Dobruška  
Exkurze Coca Cola  
Exkurze Pivovar Louny  
Exkurze Kralovický Dvůr  
Exkurze Comax  
Exkurze HZS Středočeského kraje - Stanice HZS Slaný  
Historická procházka městem  
Tematická vycházka - Slaný a okolí zajištěné Infocentrem Slaný  
Návštěva kina  
Exkurze Nowaco  
Exkurze Pešek - Rambousek - skladování surovina a pečení výrobků  
Předváděcí akce pro cukráře - Cukrárna Pudilovi - pečení tartaletek  
Knihovna V. V. Štecha - beseda  
Hotel Hejtmanský dvůr - seznámení s hotelovým provozem  
Hotel Hejtmanský dvůr - předváděcí akce  
Exkurze Hemerkův statek  
Hotel Hejtmanský dvůr - výroba, uskladnění a degustace vína  
Pivnice restaurace Továrna - výroba piva  
Hasičský záchranný sbor - cyklus přednášek  
Klášteř Nejsvětější trojice Slaný - seznámení s historií a současností kláštera  
Návštěva Muzea Slaný  
Exkurze Kompek Kladno

### **Náborová a prezentační činnost**

- pro veřejnost byly uspořádány dvakrát Dny otevřených dveří (v listopadu a v lednu)
- Dny techniky a vaření pro ZŠ - listopad 2018
- v květnu proběhla beseda žáků s pracovníky úřadu práce
- trvalou spoluprací a návštěvy základních škol zajišťoval určený pedagogický pracovník s velmi odpovědným přístupem a výsledky
- byly organizovány návštěvy žáků základních škol
- byly přepracovány informační a propagační materiály o škole, rozšířeny v některých případech o účinnou propagaci následných pracovních možností nabídkou podniků

- v regionálním tisku probíhala pravidelná publikační a příspěvková činnost
- škola se zúčastnila Veletrhu vzdělávání v Kladně a v Lounech
- přijímací řízení bylo úspěšné a splnilo záměr i potřeby školy

### **Programy a projekty:**

V rámci výzvy OPVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SOŠ jsme zapojeni v projektu „Rozvoj priorit školy“. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora a aktivity rozvíjející ICT a byl zahájen 1. září 2017 s rozpočtem 741 216,00 Kč. Projekt je rozvržen na dva roky a i jeho druhá část byla v souladu s plánem v uplynulém školním roce bez problémů splněna.

Souběžně s tím je škola zapojena v projektu ŠAP.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola zpracován program a rozvinutou spolupráci především s Městskou policií Slaný a s manažerem prevence kriminality Městského úřadu Slaný.

Další spolupráce, i když mimo projekty a programy, probíhá se základními školami v působnosti ORP Slaný. Velmi užitečný byl v této souvislosti další rozvoj kontaktů s jejich výchovnými poradci a současně užší spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními

V oblasti multikulturní a environmentální výchovy škola jde cestou každodenního působení, což je účinnější než jednorázové akce.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola ve školním roce 2018/2019 neposkytovala další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení, protože z důvodu dlouhodobého nezájmu o dálkovou formu studia byly všechny obory s touto formou zrušeny ve školském rejstříku.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Pozici výchovného poradce ve škole Integrovaná střední škola Slaný zastává Mgr. Monika Kašparová, která má pro výkon této funkce plnou kvalifikaci. Škola má rozvinutou spolupráci se všemi zainteresovanými složkami potřebnými pro dobrou a efektivní činnost výchovného a kariérního poradenství. Spolupracuje jak s Dětským domovem Unhošť, tak s dětskými domovy v Novém Strašecí a v Ledcích. Vzájemná spolupráce funguje i se Střediskem výchovné péče Slaný.

Spolupráce s rodiči je složitější, neboť většinou chybí tam, kde by jí bylo nejvíce potřeba. Suplovat rodinu škola nedokáže, v řadě případů se setkáváme naopak s krytím a omlouváním absence tam, kde o její neoprávněnosti vědí i spolužáci. Legislativa neumožňuje spravedlivé, a hlavně neprodlené řešení. Sociální pracovníci sice dělají, co mohou, ale ani oni nemohou napravit záležitosti nad rámec svých pravomocí. Řešení tohoto jevu není v možnostech školy. Prognóza předpokládá tak jako dosud každým rokem další zhoršení, především kvůli výše uvedeným skutečnostem. Legislativní podpora poctivosti a spolehlivosti zatím neexistuje, bez ní změna stavu nenastane.

Spolupráce s městskou i státní policií je velmi dobrá a přínosná. Přednáškových akcí se zúčastňují i pracovníci úřadu práce, sboru nápravné výchovy a dalších institucí. Další podstatnou kladně působící roli sehrává i fakt, že výuka končí tak, aby žáci mohli ve 14.30 odjet domů. Je tak posílena výchovná funkce rodiny, pokud ovšem ještě něco jako rodina či rodinné prostředí existuje. Bohužel narůstá počet žáků, pro které škola představuje větší míru klidu a pocitu bezpečí, než by měla činit rodina. Podíl žáků s neúplným či nefunkčním zázemím je vysoký a stále roste.

Největší problém ale přináší narůstající počet žáků základních škol, kteří ji opouštějí v nižším než devátém ročníku. Kromě základních vědomostních nedostatků mají atrofované pocity spolehlivosti a odpovědnosti, o chuti se něco naučit nejde mluvit vůbec.

Tyto problémy se na úrovni učňovské školy nedají napravit a jsou vážným varováním do budoucna.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2018/19 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost.

## **19. Rozbor činnosti školy**

Školská rada pracovala dle plánu a potřeb, ve spolupráci se nevyskytly žádné problémy. V novém volebním období došlo k obměně jednoho člena jmenovaného zřizovatelem. Žákovský parlament nikdo neinicioval, žáci mohou se svými problémy či náměty přicházet přímo či prostřednictvím pedagogů, případně mohou využít elektronickou i faktickou schránku důvěry vyhrazenou pouze ředitelce školy.

### **Přehled tříd a oborů, efektivita:**

Obory H	1 jednooborová (Kuchař - číšník) 5 víceoborových (Cukrář, Prodavač, Instalátér, Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik)
Obory E	3 samostatné (Strojírenské práce, Stravovací a ubytovací služby) 1 spojená (Strojírenské práce, Stravovací a ubytovací služby)
Kombinované H a E	3 spojené (Kuchař - číšník, Stravovací a ubytovací služby, Instalátér, truhlář, strojní mechanik, strojírenské práce)

Celkový počet tříd = 10

Rozvrh se ve skutečnosti tvoří při dělení pro odborné předměty pro 23 tříd, pro sloučené obory se vyučují společně všeobecné nebo shodné odborné předměty. Pro efektivitu byly slučovány také některé obory na vybrané odborné předměty (C, P, T).

Uvedená čísla jsou ekonomicky dostatečně přijatelná a příznivá i přesto, že v součtu se hodnotí třídy běžných učebních tříletých oborů s vysokou mírou obsazenosti se třídami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s povolenou méně než poloviční obsazeností. Navíc ve srovnání s běžnou střední školou musíme třídy na odborný výcvik dělit na skupiny s předepsanými počty v rozmezí 8 až 17 žáků. Na jednu třídu je tak potřeba více učitelů OV, což výsledek zkresluje. Navíc ne každý počet žáků

ve třídě je beze zbytku dělitelný maximálním povoleným počtem žáků pro odborný výcvik, takže při 17 žácích stačí jeden UOV, při 18 žácích jsou již potřeba dva. Pokud podobná situace nastane u více skupin, vzniká následkem toho velký problém, který v tomto případě nelze nijak obejít.

Škola je dostatečně vnitřně i navenek konsolidovaná, ve veřejnosti respektovaná a plní bez problémů záměry a úkoly v náboru žáků. Vybavení ITC je dostatečně využíváno. Zvolené postupy v zapojení ITC jak při výuce, tak při ročníkových projektech a v průběhu závěrečných zkoušek jsou žákům přínosné a jsou v souladu s požadavky současnosti. Za připomenutí stojí, že tyto záměry byly splněny ve škole, kde se vyučují pouze učební obory navíc se značným podílem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 772	0	10 831	0
2.	Výnosy celkem	21 914	0	11 005	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 845	0	1 327	0
	ostatní výnosy	359	0	166	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b> před zdaněním	142	0	177	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	18 561	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	2 845	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	18 561	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 239
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 305
	ostatní celkem		1 237
	z toho	UZ 33 049	323
		UZ 33 073	0
		UZ 33 052	0
UZ 33 063		296	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2 845	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2 574	

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	271
	z toho	
	UZ 004	188
	UZ 007	83
	UZ 008	2 574
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	10

V roce 2018 škola hospodařila se ziskem ve výši 142 004,-. Úspora vznikla při prováděných plánovaných opravách, kdy jsme některé práce (např. malování, instalatérské práce, opravy nábytku) prováděli svépomocí nebo se nenašel vhodný dodavatel.

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2018

Schválené závazné ukazatele nebyly překročeny a byly dodrženy.

### **Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2018**

Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dvě budovy a smluvně si pronajímá určité externí prostory. V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených technikou pro výuku (všechny jsou vybaveny dataprojektorem a stabilním počítačem, 5 učeben je vybaveno interaktivní tabulí) - navíc jsou veškeré prostory školy (i dílny) pokryty internetovou sítí. Škola má i dostatek specializovaných prostor - 2 počítačové učebny s kapacitou 32 míst, odborné učebny pro odborný výcvik: pro potravinářské obory má škola 2 cvičné kuchyně, cvičnou restauraci, prodejnu a cukrářskou výrobu. Odborný výcvik se pro první ročníky u oborů potravinářských zajišťuje v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673. Odborný výcvik technických oborů probíhá v areálu dílen v Otrubech.

Celkový objem nákladů byl dodržen dle rozpočtu.

#### **Zdůvodnění rozdílů:**

Celkový objem nákladů je nižší oproti předchozímu roku z důvodů snížení počtu žáků, tedy i snížení počtu pracovníků.

#### **Opravy a údržba:**

Při revizích komínů doporučila odborná firma výměnu části komína pro odvod spalin z plynových kotlů. Část nad střechou byla narušena od povětrnostních vlivů a zároveň firma doporučila odbourání části starého cihlového komína, což bylo vše provedeno.

- v učebnách pro žáky oboru stravovací a ubytovací služby byly vyměněny podlahové krytiny. Staré linoleum bylo již místy prošlapané a hrozilo nebezpečí úrazu. Výměna byla doporučena při kontrole bezpečnosti a hygieny práce.

V roce 2018 byl pořízen drobný hmotný majetek (účet 028) v celkové výši 531 392,- Kč, např.:

Kombinové sporáky Romo – 3 ks, Kopírka Minolta bizhub, Mrazák Romo, Kotoučová pila,

Vrtací kladivo, Vysavače Bosch – 4 ks, Kancelářské židle – 3 ks, Ponorné mixéry – 2 ks, Fréza sněhová, Nábytek do kabinetu – budova B, Nástěnky na chodby – 13 ks, Sušička na prádlo Beko,

Korková nástěnka Basic – 4 ks, Svářečka CO2, Tablety Iconia s pouzdrům – 15 ks, Šatní skříňka 2dílná – 18 ks, Radia Sony 3 ks, Stůl mycí dvoudřez, Váha Digi s příslušenstvím  
PC sestava 2 ks

### **Komentář k pohledávkám**

ISŠ Slaný nemá nedobytné pohledávky.

### **Výsledky kontrol**

#### **Vnější kontroly**

Během roku 2018 proběhly v ISŠ Slaný kontroly státních orgánů:

19. 2. 2018 – 22. 2.2018 – proběhla kontrola České školní inspekce podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a zákona 255/2012 Sb. o kontrole – kontrolou nebyla shledána porušení.

8. 11. 2018 – proběhla kontrola od Okresní správy sociálního zabezpečení Kladno v souladu s ustanovením § 6 odst. 4 zákona 582/1991 Sb. o organizaci sociálního zabezpečení. Kontrolou nebyla shledána žádná porušení.

#### **Vnitřní kontroly**

Vnitřní kontroly se řídí směrnicí č. 14 – Vnitřní kontrolní systém.

Během roku 2018 probíhaly kontroly:

Řídící - předběžné, průběžné a následné. Kontroly byly prováděny ředitelem Ing. Cvrčkovou - příkazem operace jako kontroly předběžné, průběžné i následné. Současně kontrolu prováděla Bc. Šlégrová – jako hlavní účetní a správce rozpočtu. Kontroly prověřily nezbytnost každé finanční operace, správnost podkladů, dodržování právních předpisů při dodržení hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti. Hlavní účetní prováděla kontrolu úplnosti podkladů a náležitostí, rovněž kontrolovala podpisy oprávněných osob a dodržování právních předpisů. Případné nedostatky byly po zjištění ihned odstraněny.

### **Vyhodnocení závazných ukazatelů**

Závazný ukazatel: mzdové náklady 13 020 tis. Kč - dodržen

Závazný ukazatel: náklady dle rozpočtu – 21 772 tis.,- Kč - dodržen

Závazný ukazatel: výnosy dle rozpočtu - 21 772 tis.,- Kč - dodržen

Hospodářský výsledek = 142 tis. z hlavní činnosti

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy, žádný nebyl překročen.

Výuka probíhá v 9 učebních oborech střední školy zaměřených na získání výučního listu, kde je zajišťována komplexní výuka (teorie i praxe). Jednotlivé třídy jsou spojovány na všeobecně vzdělávací předměty tak, aby byly naplňovány maximálně kapacity tříd za současného dodržování školních vzdělávacích programů u jednotlivých oborů.

Teoretická výuka probíhá ve dvou vlastních budovách na Hlaváčkově nám. 673, takže nejsme zatíženi velkými nájmy. Pronajímat si musíme pouze přes zimu tělocvičnu.



Odborný výcvik probíhá ve vlastních dílnách, odborných učebnách a na pracovištích partnerů.

Jednotlivé třídy jsou spojovány na všeobecně vzdělávací předměty tak, aby byly naplněny maximálně kapacity tříd za současného dodržování školních vzdělávacích programů u jednotlivých oborů.

Během roku 2018 ve škole neprobíhaly žádné investiční akce, byla prováděna běžná údržba.

#### **Opravy a údržba:**

- během letních prázdnin byly vymalovány některé učebny, vyměněno osvětlení (zářivky vyměněny za úsporná LED svítidla), byl proveden nátěr oplocení kolem školy.

#### **Závěr**

Přestože se podmínky pro existenci učňovského školství trvale komplikují, daří se v Integrované střední škole, Slaný dlouhodobé záměry plnit a stav žáků i jejich skladbu dodržovat. Stav žáků je stabilní a personální zajištění odpovídá potřebám.

Ve veřejnosti má škola dlouhodobě dobré jméno a je ve slánském regionu jedinou výhodně dopravně dostupnou možností v nabídce základních učebních oborů pro vystupující žáky základních škol.

Nedojde-li k negativním vnějším zásahům, má škola v systému středního školství regionu respektované pevné místo a do budoucna jistotu bezproblémového chodu a existence.

Ve Slaném dne 16. října 2019

Ing. Jaroslava Cvrčková  
ředitelka školy

Datum projednání v školské radě: 16. října 2019

Ing. Lenka Dvořáčková  
předsedkyně školské rady