

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020



Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace
Hlaváčkovo náměstí 673

Projednáno a schváleno školskou radou dne 16. října 2020

Ing. Lenka Dvořáčková
předsedkyně školské rady

1. Základní údaje o škole

Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace
Hlaváčkovo náměstí 673
274 01 Slaný
IČO 00069485
IZO 600 170 110

Zřizovatel:

Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

Kontakty:

Tel. kancelář: 312 522 286
E-mail: isskl@kr-stredocesky.cz
www stránky: www.souslany.cz
Ředitel školy: Ing. Jaroslava Cvrčková
Zástupce ředitele školy: Mgr. Monika Kašparová

Seznam členů školské rady (koho zastupují)

| | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|
| <u>Předseda:</u> | Ing. Lenka Dvořáčková | - za pedagogický sbor |
| <u>Členové:</u> | Mgr. Jan Zmátlík | - za pedagogický sbor |
| | Petr Hořejší | - za rodiče a žáky |
| | Jiřina Wildová | - za rodiče a žáky |
| | Mgr. Stanislav Švarc | - za Středočeský kraj |
| | PhDr. Jan Vaculík | - za Středočeský kraj |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny: 1. září 2018
Č.j. MSMT-20699/2018-4

2. Charakteristika školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platné právní úpravě, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy. Na základě Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 111-17/2019/ZK ze dne 18. 2. 2019 byl změněn název Integrované střední školy na Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace.

V současné době škola nabízí celkem 9 učebních oborů ukončených výučním listem – Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik, Instalatér, Truhlář, Cukrář, Kuchař - číšník, Prodavač, Stravovací a ubytovací služby a Strojírenské práce.

Škola klade důraz na praktickou odbornou přípravu žáků na budoucí povolání, proto spolupracuje s velkým množstvím firem a podniků v regionu. Právě na pracovištích těchto firem je organizován odborný výcvik žáků druhých a třetích ročníků. Žákům jsou pro absolvování přidělována taková pracoviště, aby byly náklady na dopravu co nejvíce minimalizovány. Kromě toho dostávají žáci za produktivní práci finanční odměnu. Pro odborný výcvik žáků prvních ročníků jsou využívány školní dílny a pracoviště ve škole.

Materiálně technické podmínky

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.) jsou na velmi dobré úrovni.

Ve škole jsou všechny učebny vybaveny minimálně dataprojektorem a počítačem, v 5 učebnách jsou kompletní sady interaktivních tabulí. Obě školní budovy jsou bezdrátově pokryty internetem. Internetové připojení je možné i ve školních dílnách. Všichni vyučující teoretického vyučování mají k dispozici svůj notebook a využívají ICT výukové programy a podpory, které jsou průběžně inovovány a doplňovány. Zapojením do projektu Rozvoj priorit školy byl tento záměr ještě výrazně posílen, protože převážná část celého projektu byla na oba roky plnění zaměřena na ICT podporu výuky v rozsahu 100 hodin za každé pololetí. Výuka probíhá na tabletech, současně lze vyučovat 45 žáků. V uplynulém školním roce tak již bylo realizováno 200 podporovaných hodin. Odezva u žáků byla nečekaně příznivá.

V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených didaktickou technikou. Dvě učebny jsou řešeny jako počítačové, jedna s kapacitou pro 32 žáků, druhá s kapacitou pro 30 žáků. Ve škole jsou dále odborné učebny pro odborný výcvik v potravinářských oborech - dvě cvičné kuchyně, cvičná restaurace, cvičná prodejna a cvičná cukrářská výrobná. Kromě toho má odborný výcvik k dispozici další čtyři učebny využitelných pro prohloubení teoretických základů probíraných dovedností.

Tělocvičnu škola nemá, smluvně si zajišťuje profesionální prostor i s vybavením. Pokud to dovolí počasí, využívá škola venkovní hřiště a blízký lesopark Na Hájích, od října se výuka přesouvá do tělocvičny Sokola Slaný.

Pro odborný výcvik technických oborů má škola dílny v obci Lidice u Otrub, vzdálené cca 3 km od hlavní budovy. V areálu Lidice jsou k dispozici dvě dílny pro základní truhlářské dovednosti, jedna dílna a sklad pro strojní truhlářinu, specializované pracoviště a dvě dílny pro základní zámečnické dovednosti, totéž pro 1. ročníky automechanika a instalatéra a dvě záložní všeobecně vybavené dílny. Kromě toho je zachována kovárna s dvěma výhněmi, dílenský komplex strojního obrábění a dvě montážní haly. Vše je doplněno skladovými prostory. Objekt je vytápěn kapalným propanem, elektronicky zabezpečen s napojením na Městskou policii. Příslušné zázemí včetně sociálního jak pro žáky, tak pro učitele odborného výcviku a vedoucího učitele odborného výcviku je k dispozici.

Pro základní nácvik svářečských dovedností je vybavena příslušná dílna se 4 - 6 pracovišti.

Žáky na odborný výcvik do dílen v Lidicích dováží smluvně zajištěný autobus.

Veškerou údržbu si zajišťujeme převážně sami.

Objekt odborného výcviku v Lidicích lze v současnosti považovat za plně vyhovující a dostatečný, stejného názoru jsou pravidelné kontroly OHES.

Odborný výcvik se pro první ročníky u potravinářských oborů zajišťuje v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673.

U všech oborů od 2. ročníků (u oboru Prodavač potravinářského zboží již v průběhu 1. ročníku) probíhá odborný výcvik žáků na smluvně zajištěných pracovištích. Těch má škola k dispozici dostatek, jak pro potravinářské obory, tak i pro technické obory. Toto řešení je přínosné jak žákům (kvůli možnosti odměny za produktivní práci, pestřejší činnosti a snížení nároků na dojíždění), tak z pedagogického hlediska (pro pestrost typů prací a pracovišť) a současně i pro samotná pracoviště, neboť mají dostatek příležitostí k možnosti vzájemného poznání s případnou následnou nabídkou dalšího zaměstnání. Vůči žákům je respektováno přednostní využívání pracovišť blízko bydliště.

Všechna školní a smluvní pracoviště disponují dostatečnou kapacitou i vybavením pro plnění záměrů odborného výcviku.

Rozvrh je koncipován bez odpolední výuky, jde možná o jeden z důvodů malého zájmu o školní stravování, kterých je rozhodně víc. Pro žáky je každopádně větší priorita využít dopravní možnosti, které jsou u spojů kolem 14:30 nejpočetnější.

Pro získání žáků na veškeré učební obory škola pořádá celkem třikrát Den otevřených dveří, pedagogové provádějí náborovou činnost i přímo na základních školách. Propagace na internetu, v tisku a na Veletrzích v Kladně a Lounech je samozřejmostí.

Nově byla rozvinuta těsnější spolupráce se základními školami v působnosti ORP Slaný. Pro vytypované žáky pořádáme Dny techniky a vaření, což se ukazuje jako přínosné při náboru. Pro žáky 8. a 9. tříd ze základních škol jsou připraveny ukázky činností, které jsou charakteristické pro jednotlivé obory.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Jediným cílem školy je dobře připravený absolvent splňující požadavky a potřeby praxe v regionu a mající díky svým vědomostem a dovednostem zajištěnou šanci najít zaměstnání a uplatnění. Pro zvýšení připravenosti žáků na uplatnění škola zavedla pro všechny absolventy 3. ročníků zpracování

podnikatelského projektu vlastní živnosti. Přešlo se na nový model výuky s posílením aplikačních schopností žáků oproti faktografickým vědomostem s krátkou životností. Nízká a stále klesající úroveň klíčových vědomostí a obratností jako obecný výstup základní školy přinutilo naši školu k přehodnocení způsobu výuky s doučováním pouze těch nezbytných znalostí ZŠ, důležitých pro jednotlivé obory. V průběhu roku se pokračovalo na SW vybavení pro ITC podporu výuky jednotlivých předmětů. Zlepšily se tím podmínky pro studium v oborech typu E a snížila se potřeba rychle zastarávajících učebních textů a učebnic se současným snížením rozsahu zápisů do sešitů ze strany žáků. Žáci tak mají k dispozici učební texty a odkazy na studijní prameny buď pomocí počítače, nebo díky našemu vlastnímu programu navíc s možností využití mobilního telefonu, což je dnes již běžná výbava prakticky všech žáků. V souvislosti s tím se škola zapojila do projektu Rozvoj priorit školy v oblasti podpory výuky mobilním IT zařízením. Žáci se tak i při nepřítomnosti mohou v případě jejich (příliš ovšem nepředpokládanému) zájmu seznámit s probíraným učivem, a navíc odpadá ztrátový čas zastaralým diktováním zápisů do sešitů.

Současně s odbornými schopnostmi škola stále více dbá na spolehlivost vyučeného absolventa jako na prvořadý požadavek zaměstnavatelů.

Zkušenosti s využíváním elektronických materiálů pro výuku byly využity při vyhlášení nouzového stavu Usnesením vlády ČR č. 194 od 12. 3. 2020. Vláda vyhlásila zákaz prezenčního vzdělávání jak v teorii, tak pro odborný výcvik. Všichni žáci byli telefonicky kontaktováni a byla s nimi domluvena forma distančního vzdělávání. Většina žáků využila komunikaci přes program Bakalář, někteří komunikovali přes e-mail. Cca 9 žáků elektronicky nekomunikovalo, těm byly studijní materiály zasílány poštou nebo si sami do školy přišli. Nouzový stav trval do 30. 4. 2020. Od 11. 5. 2020 nastoupili k prezenční výuce do školy žáci 3. ročníků na přípravu k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky se konaly v řádném termínu a proběhly rovněž za dodržení všech pravidel.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy - nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud.v ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola | 046 414 991 | 695 | 250 | 250 | 34,036 | 10,51 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|--|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 57 | 3 | 19 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 38 | 1,5 | 25,33 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 24 | 1 | 24 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 9 | 1 | 9 |
| 33-56-H/01 Truhlář | 12 | 1 | 12 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 24 | 1,5 | 16 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 30 | 1,5 | 20 |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 39 | 1,5 | 26 |
| 23-51-E/01 Strojírenské práce | 17 | 1 | 17 |
| Celkem | 250 | 13 | 19,23 |

Střední škola:

Žáci jsou přijímáni ve všech povolených oborech denního studia.

Z rejstříku škol byly vyřazeny všechny obory s dálkovou formou studia.

Sloučení tříd při teoretické výuce:

Společná výuka se týká všeobecných a některých odborných předmětů, na profilové předměty se třídy podle oborů dělí:

- 1.FS Stravovací a ubytovací služby, strojírenské práce**
- 1.CP Cukrář, prodavač**
- 1.ATZ Mechanik opravář mot. vozidel, truhlář, strojní mechanik**
- 2.FS Stravovací a ubytovací služby, strojírenské práce**
- 2.AIZ Mechanik opravář mot. vozidel, instalatér, strojní mechanik**
- 2.CT Cukrář, truhlář**
- 3.CP Cukrář, prodavač**
- 3.AZ Mechanik opravář mot. vozidel, strojní mechanik**
- 3.KI Kuchař-číšník, instalatér**

Celkem otevřeno 7 sloučených tříd a 2 samostatná třídy pro obory H,

1 samostatná třída a 2 sloučené třídy pro obory E.

Z ekonomických důvodů škola musela spojit výuku odborných předmětů u některých oborů i mezi ročníky. Jednalo se o obory stravovací a ubytovací služby, strojírenské práce, truhlář, cukrář, prodavač, mechanik opravář motorových vozidel, instalatér a strojní mechanik.

Počet žáků přijatých přestupem z:

| Název školy | Počet žáků |
|--------------------------|------------|
| SŠ Hotelnictví Praha 17 | 1 |
| SOU a PŠ Vrapice, Kladno | 1 |
| SPŠ a VOŠ Kladno | 2 |
| SPŠ Technická, Jablonec | 1 |
| Celkem | 5 |

Počet žáků, kteří dojíždějí do školy z jiných krajů

| Kraj | Počet žáků |
|--------------------|------------|
| Hlavní město Praha | 2 |
| Pardubický | 1 |
| Ústecký | 12 |
| Vysočina | 1 |
| Celkem | 14 |

Cizí státní příslušníci - EU, ostatní (počty) - podle druhu školy

| Země občanství | Počet žáků/studentů |
|----------------|---------------------|
| Slovensko | 2 |
| Uganda | 1 |
| Litva | 1 |
| Ukrajina | 5 |
| Celkem | 9 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

| třída | přijati přestupem | ukončili studium | přerušeni studia | nástup po přerušeni studia | přijati do vyššího ročníku |
|---------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1.K | 1 | 3 | 1 | 1 | - |
| 2.K | 1 | 2 | - | - | 1 |
| 3.K | - | 2 | 1 | - | 1 |
| 1.C | - | 1 | - | - | - |
| 2.C | - | 1 | - | - | - |
| 1.P | 1 | - | - | - | - |
| 3.P | - | 1 | - | - | - |
| 1.F | - | 2 | - | - | - |
| 2.F | - | 4 | 1 | - | 1 |
| 3.F | - | 2 | - | - | 1 |
| 2.I | - | 1 | - | - | - |
| 1.T | 1 | 2 | - | - | - |
| 2.T | - | 2 | - | - | - |
| 1.Z | 1 | 1 | - | - | - |
| 3.Z | - | - | 1 | - | - |
| 1.A | - | 2 | - | - | - |
| 2.A | - | 2 | - | - | - |
| 3.A | - | 1 | - | - | - |
| 1.S | - | 1 | - | - | - |
| 2.S | - | 1 | - | - | - |
| Celkem | 5 | 31 | 4 | 1 | 4 |

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů |
|--------------------------------|---------------------|
| Mentální postižení | 9 |
| Sluchové postižení | - |
| Zrakové postižení | - |
| Vady řeči | 1 |
| Tělesné postižení | - |
| Souběžné postižení více vadami | - |
| Závažné poruchy učení | 4 |
| Závažné poruchy chování | 3 |
| Autismus | 1 |

Komentář k vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro výchovu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá ve škole integrace jak skupinová, tak individuální.

Závažná je skutečnost, že podíl žáků z osmé a nižší třídy při splnění PŠD přesáhl v uplynulém školním roce opět více jak 30%. Započítá-li se útlum praktických - dříve speciálních - škol ponecháním žáků v běžných třídách normální ZŠ, přesahuje reálné číslo nedostatečně připravených a vědomostně vybavených žáků daleko hranici 50%. V řadě případů až během studia škola navíc zjistí skutečnosti, které by vylučovaly přijetí žáka ze zdravotních důvodů. U nově přijímaných žáků se to škola často dozví až při nástupu v září či ještě později. Zrušit rozhodnutí o přijetí vydané v dubnu z tohoto důvodu je prakticky nemožné, zajišťovat výuku s ohledem na ostatní kolektiv je rovněž prakticky nemožné. Situace nemá odpovídající a reálné řešení. Navíc řada doporučení od lékaře nekoresponduje s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. Podmínky zdravotní způsobilosti. Všechny tyto skutečnosti znamenají řadu jednání s rodiči, poradnou a vyžadují spoustu času, který pak chybí jinde.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijetí:

1. Žák musí mít ukončenou povinnou školní docházku v odpovídajícím typu ZŠ.
2. Žáci budou přijímáni podle průměrného prospěchu posledního hodnoceného pololetí.
3. Žák může být přijat do zvoleného oboru pouze tehdy, bude-li dostatečný počet uchazečů umožňujících třídu naplnit a otevřít.
4. Podmínkou přijetí žáka je kladné vyjádření lékaře o schopnosti ke studiu zvoleného oboru bez zdravotního omezení. Vyjádření lékaře musí splňovat kritéria stanovená v příloze č. 2 Nařízení vlády č. 224/2007 Sb.
5. U oborů kategorie H je podmínkou úspěšné ukončení alespoň 8. ročníku základní školy. Případné výjimky posoudí škola.
6. Do oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby a 23-51-E/01 Strojírenské práce jsou přijímáni zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (s doporučením školského poradenského zařízení), ale jsou i pro ostatní žáky.
7. Škola nemá podmínky pro vzdělávání dívek ve strojírenských oborech – mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér, truhlář a strojírenské práce.
8. Škola má právo pozvat uchazeče k přijímacímu pohovoru k prokázání jeho vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Termín pohovoru bude oznámen písemně.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 - podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

| Kód a název oboru | 1. kolo - počet | | Další kola - počet | | Odvolání - počet | | Počet tříd ¹ |
|--|--------------------|------------------------------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|-------------------------|
| | přihl. | Přijati (odevzdali ZL) | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 25 | 13 | 6 | 6 | - | - | 1 |
| 29-54-H/01 Cukrář * | 33 | 10 | 2 | 2 | - | - | 0,5 |
| 66-51-H/01 Prodavač * | 6 | 3 | - | - | - | - | 0,5 |
| 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby * | 22 | 14 | - | - | - | - | 1 |
| 23-51-E/01 Strojírenské práce * | 15 | 7 | - | - | - | - | 1 |
| 36-52-H/01 Instalatér * | 19 | 10 | 1 | 1 | - | - | 0,5 |
| 33-56-H/01 Truhlář * | 18 | 11 | 1 | 1 | - | - | 0,5 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik * | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel* | 10 | 8 | 1 | 1 | - | - | 0,5 |
| Celkem | 160 | 76 | 11 | 11 | 0 | 0 | 5,5 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny symbolem *

Komentář k přijímacímu řízení

Přijímací řízení uplynulého školního roku poznamenaly dva velmi nepříznivé faktory. Rapidně klesá počet žáků vystupujících ze základních škol a stejně tak klesá zájem žáků o učební obory, převážně strojírensky zaměřené.

Řešení znamenalo zcela změnit postupy a přístupy jak k vlastnímu průběhu přijímacího řízení, tak i k vlastní výchově a ke všem navazujícím akcím.

Všichni, kteří ukončili 9. třídu ZŠ až na výjimky skončili jako přijatí na středních školách s maturitním studiem. Na druhé straně narůstá počet žáků se splněnou povinnou školní docházkou v nižších ročnících. Tito žáci ve značné míře naplňují učňovské obory, aniž splňují vstupní předpoklady, z nichž vycházejí platné RVP.

Následek nižšího počtu zájemců o učební obory znamenal, že škola byla pro školní rok 19/20 naplněna na 250 žáků. Výpadek v počtu při dodržení rentability byl řešen důraznějším slučováním obdobných oborů alespoň na všeobecnou složku výuky.

Výsledek přijímacího řízení vyžádal přijetí dostatečně účinných opatření pro následující školní rok. Kvůli razantnímu zásahu do přiděleného mzdového fondu v předchozím roce bylo nutné s předstihem odhadnout realitu. Dalším krokem byla úprava výuky cíleným slučováním tak, aby se počty žáků ve třídách alespoň na všeobecné předměty pohybovaly při horní hranici povoleného počtu.

Počet žáků přijatých z jiných krajů

| Kraj | Přijati k 1. září 2019 | Přijati k 1. září 2020 |
|--------------|------------------------|------------------------|
| Ústecký kraj | 6 | 6 |
| Vysočina | 1 | 1 |
| Praha | 1 | 1 |
| Celkem | 8 | 8 |

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2020

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|--|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 228 |
| Prospěli s vyznamenáním | 35 |
| Prospěli | 182 |
| Neprospěli | 11 |
| - z toho opakující ročník | 4 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,062 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 44,807 / 0,995 |

Výsledky opravných zkoušek a doplnění odložené klasifikace za II. pololetí

| Třída | Počet žáků | Prosp. | Neprosp. | Předmět | Opakuje ročník | Přestupuje do jiného oboru |
|---|------------|--------|----------|---------|----------------|----------------------------|
| 1. roč. Truhlář | 1 | | 1 | OV | 1 | 1 |
| 1. roč. Strojírenské práce | 2 | | 2 | OV, STR | 1 | 1 |
| 2. roč. Stravovací a ubytovací služby | 1 | 1 | - | STF | - | - |
| 1. roč. Mechanik opravář motorových vozidel | 2 | - | 2 | OV | 1 | 1 |
| 2. roč. Strojírenské práce | 1 | - | 1 | OV | 1 | - |
| Celkem | 7 | 1 | 6 | | 4 | 3 |

Zkratky předmětů:

OV Odborní výcvik

STR Strojnictví

STF Stolničení

II. Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník, Kuchař | 10 | - | 8 | 2 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 13 | 4 | 9 | - |
| 66-51-H/01 Prodavač | 13 | 2 | 11 | - |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 6 | 3 | 3 | - |
| 36-52-H/01 Instalatér | 3 | - | 3 | - |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 9 | 1 | 5 | 3 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz. | 5 | - | 5 | - |
| Celkem | 59 | 10 | 44 | 5 |

Výsledky oprav a doplnění závěrečných zkoušek (termín konání: 14.- 18. září 2020)

| Kód a název oboru | počet žáků | prospěl | neprospěl |
|--|------------|---------|-----------|
| 29-54-H/01 Cukrář | 1 | 1 | - |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 1 | 1 | - |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník, Kuchař | 3 | 3 | - |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 3 | 3 | - |
| Celkem | 8 | 8 | - |

Současně s výučním listem obdrželi u certifikovaných oborů absolventi adekvátní doklad s mezinárodní působností EUROPAS.

Předkolem závěrečných zkoušek je ročníkový projekt podnikatelského záměru na zřízení vlastní živnosti ve studovaném oboru. Žáci zpracovávají marketingovou analýzu prostředí a zakládají vlastní fiktivní živnost včetně živnostenského listu, navazující administrativy, ekonomické rozvahy, finančního krytí a dotací. Tento souborný projekt žáci obhajují při prezentaci před komisí. Součástí obhajoby je dílčí zkouška z cizího jazyka. Užitečnost žáci hodnotí vysoko, přínos v praktickém životě je rovněž velmi vysoký.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů - hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola | 226 | 2 | - |

Výchovná opatření za školní rok 2019/2020

| Výchovné opatření | Pochvala ředitele školy | Pochvala třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Podmíněné vyloučení |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| Počet žáků | 39 | 68 | 29 | 50 | 3 |

Odchody žáků ze školy během školního roku

| | Ukončení studia na vlastní žádost (zákon. zástupce) | Zanechání studia dle § 68/561 Sb. | Vyloučení ze studia podle § 31 a §165/561 Sb. | Přestup na jinou školu |
|------------|---|-----------------------------------|---|------------------------|
| počet žáků | 13 | 6 | 3 | 9 |

Komentář k hodnocení chování

V tomto školním roce, stejně jako v předchozích, se projevil jako užitečný námi zpracovaný systém včasné komunikace s rodiči pomocí archivovaných SMS zpráv na čísla uvedená zákonnými zástupci jako autorizovaná. Z nich škola současně akceptuje omluvy nepřítomnosti. To spolu s okamžitou žádostí o zprávu při žakově nepřítomnosti výrazně snížilo počet neomluvených hodin a omezila se možnost vynechávat docházku bez vědomí rodičů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu - absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 62 | 9 | - |

Žáci nemají povinnost školu informovat, jestli a na jakou školu se dále hlásí a jak dopadly jejich případné žádosti a rozhodnutí včetně odvolání. Jiná cesta dostat se k výsledkům přijímacího řízení při dnešním systému utajení není.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

| Kód a název oboru | | Počet absolventů 2018/2019 | Z nich počet nezaměstnaných duben 2020 |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník, Kuchař | 17 | 1 |
| 29-54-H/01 | Cukrář | 10 | - |
| 66-51-H/01 | Prodavač | 7 | - |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 11 | - |
| 36-52-H/01 | Instalatér | 7 | 1 |
| 33-56-H/01 | Truhlář | 5 | 2 |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | 9 | - |
| 23-51-E/01 | Strojírenské práce | 2 | - |

S výjimkou oboru cukrář jde o absolventy vyhledávaných oborů, takže údaje o nezaměstnaných zahrnují absolventy bez zájmu o práci, požadavek zaměstnavatelů a podniků přesahuje počet vystupujících žáků.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 148 | 7 | 15 | 28 | 21,14 |
| Německý jazyk | 98 | 4 | 12 | 28 | 24,5 |

Obor kuchař a kuchař-číšník má předepsanu v RVP výuku obou jazyků, žádný se nevyučuje v oborech kategorie E. Součtová čísla proto nekorespondují s ostatními číselnými údaji.

II. Učitelé cizích jazyků - rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Německý jazyk | 2 | 1 | 1 | - | - |

Narůstá počet žáků s dysporuchami všech typů, žáci obecně postrádají základní schopnosti komunikace v mateřském jazyce. Očekávat pak totéž v cizím jazyce je odvážné.

Nedostatky v jazykové přípravě, přenášené k nám již ze základní školy, škola eliminuje systémem výuky na interaktivních tabulích a používáním počítačů a jiné podpůrné techniky. Úspěch je přitom převážně limitován vlastním zapojením a motivací žáka.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Školní výuka přešla z tradiční tabule na ICT podporu. Všechny učebny mají dataprojektory, počítač s podporou a přístupem na internet a školní databáze digitalizovaných učebních materiálů. Žákům je přístup k těmto materiálům umožněn, při rozběhnutí druhého kola šablon se výukový materiál rozvedený podle jednotlivých vyučovacích hodin průběžně rozšiřoval. Podklady jsou zpracovány pro mobilní IT zařízení, takže fungují i na mobilních telefonech. Všichni pedagogičtí pracovníci mají notebooky, které lze do systému přiřadit. Vybavení ICT muselo kompletně modernizovat a kvůli uvedeným Šablonám II předělat celou architekturu. Počítačové vybavení bylo doplněno o 30 tabletů, rozšířilo se úložiště a přešlo se na vyšší rychlost. Pro připojení žáků byla vybudována další bezdrátová síť oddělená od provozní a od pedagogické. Do mobilní IT podpory výuky jsou zapojeni všichni učitelé teorie a postupně se během školního roku zapojoval také odborný výcvik.

V rámci uvedených šablon byla právě podpora ICT výrazně preferována. Za každé pololetí bylo stanoveno realizovat 100 takto podporovaných výukových hodin. Do školní databáze výukové podpory mají žáci v případě zájmu přístup. V řadě případů, zvláště u dlouhodobější nemoci, byl takovýto kontakt žáka i rodičů s průběhem výuky velmi vítán. Častější jsou ovšem případy opačné, ale s tím neudělá nic jakákoliv podpora v současné době a podmínkách možná. Každopádně průběh výuky s podporou tabletů rozhodně zvýšil její dynamiku a rozhodně zvýšil zájem žáků, pro které je sešit a propisovačka zdrojem nepříjemností. Přejít na tablety, které jsou připojeny na oddělenou WiFi síť s filtrem pro internet, odstranil problém počítačové učebny, kde blokování a kontrola byly obtížné.

Současný stav v zapojení a využívání všech daných možností informačních technologií se jeví jako jedna z mála vysoce efektivních cest ve zvyšování úrovně výuky a je kladně hodnocena i žáky samotnými. V tomto trendu bude škola pokračovat, protože v září byla zahájena realizace dalšího projektu, tentokrát s názvem „Vše pro řemeslo“.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2019)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
| celkem fyzický / přepočtený | nepedagogických fyzický / přepočtený | pedagogických fyzický / přepočtený | pedagogických interních / externích | pedagogických - s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 35 / 34,036 | 10 / 10,25 | 25 / 23,786 | 24 / 1 | 22 | 10,51 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

Asistenty pedagoga a osobní asistenty žáků škola nemá. Pro většinu oborů je funkce asistenta v odborném výcviku neakceptovatelná, od druhých ročníků plněných na smluvních pracovištích reálných podniků z jejich strany navíc nepřijatelná.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| Celkem | - | 3 | 10 | 9 | 3 | 1 | 50,12 |
| z toho žen | - | 3 | 9 | 2 | 1 | 1 | 46,47 |

III. Pedagogičtí pracovníci - podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků - dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 9 | 3 | - | 13 | - |

IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| - | 3 | 6 | 9 | 7 |

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|--|-------------------------------------|---|
| Český jazyk, estetika, občanská nauka | 30 | 18 |
| Anglický, Německý jazyk | 19 | 19 |
| Tělesná výchova | 9 | - |
| Informatika | 12 | - |
| Přírodověda, fyzika, matematika | 24 | 10 |
| Ekonomika, základy podnikání, účetnictví | 12 | 12 |
| Odborné předměty | | |
| Kuchař - číšník, stravovací a ubytovací služby | 26 | 26 |
| Prodavač | 5 | 4 |
| Cukrář | 14 | 14 |
| Strojírenské obory | 41 | 30 |
| Truhlářské obory | 6 | 6 |
| Odborný výcvik | 360 | 360 |
| Celkem | 558 | 499 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Personální situace

Úkoly školy jak po stránce provozu, tak vlastní výukové činnosti, byly bez problémů zajištěny ve stejném rozsahu a potřebách jako v předešlých letech. Řada provozních činností se dařila zajišťovat vlastním přispěním, což se na celkové finanční bilanci rozhodně projevilo výrazně pozitivně.

Průběh DVPP

Program plnění DVPP má škola zpracován a daří se jej plnit.

V magisterské studium ukončili Bc. Janovský a Bc. Vejražková,

Pedagogická způsobilost sboru je především z pohledu specifických potřeb školy a z dosahovaných výsledků dostatečně zajištěna. Při hodnocení stavu DVPP se dá konstatovat, že kvalifikační a předepsaná úroveň pedagogických pracovníků je na výši odpovídající potřebám i možnostem.

Pracovní kolektiv lze považovat i nadále za stabilizovaný, plnící potřeby a dostatečně kompaktní.

Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 byly zrušeny semináře, které se měly konat v období březen – červen.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se aktivně zapojuje do života a aktivit města Slaný. Při pořádání kulturních akcí pomáhají žáci s organizací i s přípravou pohoštění a rautů.

Školní akce – aktivity

Dny otevřených dveří v SOU Slaný - listopad prosinec, leden

Školní turnaj v bowlingu

Školní turnaj v přehazované

Fotbalový turnaj

Sportovní dny

Světový den vody

Účast na Slánské míli

Dny techniky a vaření v SOU Slaný - předvádění řemesel

Účast na soutěži truhlářů - PVA Letňany - workshop okna Welux

Účast na soutěži oboru prodavač v Ústí nad Labem, celostátní kolo – zrušeno v nouzovém stavu

Pomoc při organizaci Výstavy drobného hospodářského zvířectva

Světový den první pomoci - účast

Účast a zajištění akce Knihovny V. V. Štecha be Slaném - Férová snídaně

Zajištění akce MěÚ Slaný při Dni vítězství 8. května

Účast na akci DDM Ostrov - Dýňování - stánek - předvádění vlastních výrobků

Soutěž instalatérů v SOU Praha Jarov

Účast na Veletrhu vzdělávání v Kladně - stánek s prezentací oborů školy

Účast na Veletrhu vzdělávání v Lounech- stánek s prezentací oborů školy

Zajištění občerstvení a perníčků a pomoc při organizaci akce města - vítání občánků

Zajištění ozdobných perníčků pro akci Města Libušín

Pomoc při organizaci a zajištění občerstvení Dne diabetiků

Beseda žáků s Městskou policií Slaný

Beseda žáků s Policií ČR

Přednáška Policie ČR - Mladý řidič

Beseda žáků se zástupci ÚP Kladno

Beseda žáků s ukázkami menu p. Bodnára z firmy DNATA

Beseda žáků s p. Pudilem s ukázkami novinek v cukrářské výrobě

Pomoc při zajištění sbírky potravin

Beseda - Nehodou to začíná (DEKRA)

Školení hygienického minima pro žáky 1. ročníků

Beseda v městském divadle – Nehodou to začíná

Barmanský kurz

Přednáška poruchy příjmu potravy

Exkurze

Návštěva divadelního představení Slánské scény
Muzeum čokolády Choco-Story Praha
Exkurze ČNB Praha
Exkurze Cukrovar Dobruška
Exkurze Kralovický Dvůr
Exkurze Comax
Exkurze HZS Středočeského kraje - Stanice HZS Slaný
Historická procházka městem
Tematická vycházka - Slaný a okolí zajištěné Infocentrem Slaný
Návštěva kina
Exkurze Nowaco
Exkurze Pešek - Rambousek - skladování surovina a pečení výrobků
Předváděcí akce pro cukráře - Cukrárna Pudilovi - pečení tartaletek
Knihovna V. V. Štecha - beseda
Hotel Hejtmanský dvůr - seznámení s hotelovým provozem
Hotel Hejtmanský dvůr - předváděcí akce
Exkurze Hemerkův statek
Hotel Hejtmanský dvůr - výroba, uskladnění a degustace vína
Pivnice restaurace Továrna - výroba piva
Hasičský záchranný sbor - cyklus přednášek
Klášteř Nejsvětější trojice Slaný - seznámení s historií a současností kláštera
Návštěva Muzea Slaný
Exkurze Kompek Kladno

Náborová a prezentační činnost

- pro veřejnost byly uspořádány třikrát Dny otevřených dveří (v listopadu, prosinci a v lednu)
- Dny techniky a vaření pro ZŠ - listopad 2019
- trvalou spolupráci a návštěvy základních škol zajišťoval určený pedagogický pracovník s velmi odpovědným přístupem a výsledky
- byly organizovány návštěvy žáků základních škol
- byly přepracovány informační a propagační materiály o škole, rozšířeny v některých případech o účinnou propagaci následných pracovních možností nabídkou podniků
- v regionálním tisku probíhala pravidelná publikační a příspěvková činnost
- škola se zúčastnila Veletrhu vzdělávání v Kladně a v Lounech
- přijímací řízení bylo úspěšné a splnilo záměr i potřeby školy

Programy a projekty:

V rámci výzvy OPVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SOŠ jsme zapojeni v projektu „Vše pro řemeslo“. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora a aktivity rozvíjející ICT a byl zahájen 1. září 2019 s rozpočtem 741 216,00 Kč. Projekt je rozvržen na dva roky.

Souběžně s tím je škola zapojena v projektu ŠAP.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola zpracován program a rozvinutou spolupráci především s Městskou policií Slaný a s manažerem prevence kriminality Městského úřadu Slaný.

Další spolupráce, i když mimo projekty a programy, probíhá se základními školami v působnosti ORP Slaný. Velmi užitečný byl v této souvislosti další rozvoj kontaktů s jejich výchovnými poradci a současně užší spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními

V oblasti multikulturní a environmentální výchovy škola jde cestou každodenního působení, což je účinnější než jednorázové akce.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2019/2020 neposkytovala další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení, protože z důvodu dlouhodobého nezájmu o dálkovou formu studia byly všechny obory s touto formou zrušeny ve školském rejstříku.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Pozici výchovného poradce ve škole Střední odborné učiliště Slaný zastává Mgr. Monika Kašparová, která má pro výkon této funkce plnou kvalifikaci. Škola má rozvinutou spolupráci se všemi zainteresovanými složkami potřebnými pro dobrou a efektivní činnost výchovného a kariérního poradenství. Spolupracuje jak s Dětským domovem Unhošť, tak s dětskými domovy v Novém Strašecí a v Ledcích. Vzájemná spolupráce funguje i se Střediskem výchovné péče Slaný.

Spolupráce s rodiči je složitější, neboť většinou chybí tam, kde by jí bylo nejvíce potřeba. Suplovat rodinu škola nedokáže, v řadě případů se setkáváme naopak s krytím a omlouváním absence tam, kde o její neoprávněnosti vědí i spolužáci. Legislativa neumožňuje spravedlivé, a hlavně neprodlené řešení. Sociální pracovníci sice dělají, co mohou, ale ani oni nemohou napravit záležitosti nad rámec svých pravomocí. Řešení tohoto jevu není v možnostech školy. Prognóza předpokládá tak jako dosud každým rokem další zhoršení, především kvůli výše uvedeným skutečnostem. Legislativní podpora poctivosti a spolehlivosti zatím neexistuje, bez ní změna stavu nenastane.

Spolupráce s městskou i státní policií je velmi dobrá a přínosná. Přednáškových akcí se zúčastňují i pracovníci úřadu práce, sboru nápravné výchovy a dalších institucí. Další podstatnou kladně působící roli sehrává i fakt, že výuka končí tak, aby žáci mohli ve 14.30 odjet domů. Je tak posílena výchovná funkce rodiny, pokud ovšem ještě něco jako rodina či rodinné prostředí existuje. Bohužel narůstá počet

žáků, pro které škola představuje větší míru klidu a pocitu bezpečí, než by měla činit rodina. Podíl žáků s neúplným či nefunkčním zázemím je vysoký a stále roste.

Největší problém ale přináší narůstající počet žáků základních škol, kteří ji opouštějí v nižším než devátém ročníku. Kromě základních vědomostních nedostatků mají atrofované pocity spolehlivosti a odpovědnosti, o chuti se něco naučit nejde mluvit vůbec.

Tyto problémy se na úrovni školy nedají napravit a jsou vážným varováním do budoucna.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2019/20 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost.

19. Rozbor činnosti školy

Školská rada pracovala dle plánu a potřeb, ve spolupráci se nevyskytly žádné problémy. V novém volebním období došlo k obměně jednoho člena jmenovaného zřizovatelem. Žákovský parlament nikdo neinicioval, žáci mohou se svými problémy či náměty přicházet přímo či prostřednictvím pedagogů, případně mohou využít elektronickou i faktickou schránku důvěry vyhrazenou pouze ředitelce školy.

Přehled tříd a oborů, efektivita:

| | |
|---------|--|
| Obory H | 2 jednooborové (Kuchař - číšník) 7 víceoborových (Cukrář, Prodavač, Instalatér, Truhlář, Mechanik opravář motorových vozidel, Strojní mechanik) |
| Obory E | 1 samostatná (Stravovací a ubytovací služby) 2 spojené (Strojírenské práce, Stravovací a ubytovací služby) |

Celkový počet tříd = 12

Rozvrh se ve skutečnosti tvoří při dělení pro odborné předměty pro 23 tříd, pro sloučené obory se vyučují společně všeobecné nebo shodné odborné předměty. Pro efektivitu byly slučovány také některé obory na vybrané odborné předměty (C, P, T).

Uvedená čísla jsou ekonomicky dostatečně přijatelná a příznivá i přesto, že v součtu se hodnotí třídy běžných učebních tříletých oborů s vysokou mírou obsazenosti se třídami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s povolenou méně než poloviční obsazeností. Navíc ve srovnání s běžnou střední školou musíme třídy na odborný výcvik dělit na skupiny s předepsanými počty v rozmezí 8 až 17 žáků. Na jednu třídu je tak potřeba více učitelů OV, což výsledek zkresluje. Navíc ne každý počet žáků ve třídě je beze zbytku dělitelný maximálním povoleným počtem žáků pro odborný výcvik, takže při 17 žácích stačí jeden UOV, při 18 žácích jsou již potřeba dva. Pokud podobná situace nastane u více skupin, vzniká následkem toho velký problém, který v tomto případě nelze nijak obejít.

Škola je dostatečně vnitřně i navenek konsolidovaná, ve veřejnosti respektovaná a plní bez problémů záměry a úkoly v náboru žáků. Vybavení ITC je dostatečně využíváno. Zvolené postupy v zapojení ITC

jak při výuce, tak při ročníkových projektech a v průběhu závěrečných zkoušek jsou žákům přínosné a jsou v souladu s požadavky současnosti. Za připomenutí stojí, že tyto záměry byly splněny ve škole, kde se vyučují pouze učební obory navíc se značným podílem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 24 845 | 0 | 10889 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 24 845 | 0 | 11 157 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 2 678 | 0 | 1 378 | 0 |
| | ostatní výnosy | 399 | 0 | 217 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 0 | 0 | 268 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2019 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|-------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 22 582 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 2 678 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 22 582 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 21 281 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 15 770 | |
| | ostatní celkem | | 1 160 | |
| | z toho | UZ 33 049 | | 292 |
| | | UZ 33 076 | | 158 |
| UZ 33 063 OP VVV | | 251 | | |
| UZ 33 063 | | 149 | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2 678 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 2 574 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 271 | |
| | z toho | UZ 004 | | 168 |
| | | UZ 007 | | 76 |
| | | UZ 008 | | 2 392 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 50 | |

V roce 2019 škola hospodařila se ziskem ve výši 57,-. Schválené závazné ukazatele nebyly překročeny a byly dodrženy.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2019

Vyhodnocení závazných ukazatelů

Závazný ukazatel: mzdové náklady 15 462 tis. Kč - dodržen

Závazný ukazatel: náklady dle rozpočtu – 24 767 tis.,- Kč - dodržen

Závazný ukazatel: výnosy dle rozpočtu - 24 767 tis,- Kč - dodržen

Hospodářský výsledek = 57,-. z hlavní činnosti

- a) Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dvě budovy a smluvně si pronajímá určité externí prostory. V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených technikou pro výuku (všechny jsou vybaveny dataprojektorem a PC, 5 učeben je vybaveno interaktivní tabulí) - navíc jsou veškeré prostory školy (i dílny) pokryty internetovou sítí. Škola má i dostatek specializovaných prostor - 2 počítačové učebny s kapacitou 32 míst, odborné učebny pro odborný výcvik: pro potravinářské obory má škola 2 cvičné kuchyně, cvičnou restauraci, prodejnu a cukrářskou výrobu. Odborný výcvik se pro první ročníky u oborů potravinářských zajišťuje v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673. Odborný výcvik technických oborů probíhá v areálu dílen v Otrubech.
- b) Celkový objem nákladů byl dodržen dle rozpočtu.
- c) O prázdninách byly vymalovány učebny ve staré budově a některé kanceláře. Bylo modernizováno zabezpečení budov a nainstalováno dálkové ovládání vrat.
- d) V roce 2019 byl pořízen drobný hmotný majetek v celkové výši 314 584,- Kč.
 - Kombinové sporáky Mora – 4 ks
 - Kopírka Minolta bizhub
 - Notebooky Lenovo – 5 ks
 - Televizor Hisense
 - Stůl mycí s tlakovou sprchou
 - Kancelářské židle 7 ks
 - Univerzální robot RM 800
 - Chladnička Romo SR
 - Motorová sekačka Hecht
 - Motorový plotostřih Hecht
 - Vysavač listí Hecht
 - a další
- e) Komentář k pohledávkám
SOU Slaný nemá nedobytné pohledávky.

Výsledky kontrol

a) Vnější kontroly

Během roku 2019 neproběhly žádné kontroly státních orgánů.

b) Vnitřní kontroly

Vnitřní kontroly se řídí směrnicí č. 14 – Vnitřní kontrolní systém.

Během roku 2019 probíhaly kontroly:

Řídící - předběžné, průběžné a následné. Kontroly byly prováděny ředitelem Ing. Cvrčkovou - příkazcem operace jako kontroly předběžné, průběžné i následné. Současně kontrolu prováděla Bc. Hana Šlégrová – jako hlavní účetní a správce rozpočtu. Kontroly prověřily nezbytnost každé finanční operace, správnost podkladů, dodržování právních předpisů při dodržení hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti. Hlavní účetní prováděla kontrolu úplnosti podkladů a náležitostí, rovněž kontrolovala podpisy oprávněných osob a dodržování právních předpisů. Případné nedostatky byly po zjištění ihned odstraněny.

Závěr

Přestože se podmínky trvale komplikují, daří se ve Středním odborném učilišti Slaný dlouhodobě záměry plnit a stav žáků i jejich skladbu dodržovat. Stav žáků je stabilní a personální zajištění odpovídá potřebám.

Ve veřejnosti má škola dlouhodobě dobré jméno a je ve slánském regionu jedinou výhodně dopravně dostupnou možností v nabídce základních učebních oborů pro vystupující žáky základních škol.

Nedojde-li k negativním vnějším zásahům, má škola v systému středního školství regionu respektované pevné místo a do budoucna jistotu bezproblémového chodu a existence.

Ve Slaném dne 15. října 2020

Ing. Jaroslava Cvrčková
ředitelka školy

Datum projednání v školské radě: 16. října 2020

Ing. Lenka Dvořáčková
předsedkyně školské rady