

Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2022/2023**



Zpracovala: Mgr. Monika Kašparová, ředitelka školy

Č. j.: 1682/2023/ISSKL

Obsah výroční zprávy:

I	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy	5
II	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	5
II.1	Úkoly zřizovatele	5
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	6
a)	Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy	6
b)	Realizace odborného výcviku v reálném pracovním prostředí	6
c)	Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy	6
d)	ICT Podpora digitálních kompetencí	6
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
II.4	Projektová činnost školy	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	7
III	Statistické údaje školního roku	8
III.1	Členění školy	8
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023	9
b)	Výsledky opravných zkoušek a doplnění odložené klasifikace za II. pololetí	10
c)	Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	10
d)	Výsledky oprav a doplnění závěrečných zkoušek (18.-22. září 2023).....	10
e)	Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2023).....	11
f)	Výchovná opatření za školní rok 2022/2023	11
g)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	11
h)	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem	11
i)	Odchody žáků ze školy během školního roku	11
j)	Nezaměstnanost absolventů škol.....	12
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	12
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	12
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	13
IV	Školní poradenské pracoviště	14
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
IV.2	Výchovné poradenství	15
IV.3	Kariérové poradenství	15
IV.4	Primární prevence	15
V	Personální zajištění činnosti školy	16
V.1	Údaje o pracovnících školy	16
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	17
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	18
VI	Materiální podmínky a jejich rozvoj	18
VII	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	19
VII.2	Další aktivity školy	19

VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	20
VIII	Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	21
VIII.1	Autoevaluace školy	21
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	21
IX	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	22
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	22
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	22
IX.3	Kontroly hospodaření	23
X	Závěr.....	23
XI	Přílohová část výroční zprávy.....	25
XI.1	Příloha č. 1 Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024:	26
XI.2	Příloha č. 2 Plán DVPP SOU Slaný, příspěvková organizace, Hlaváčkovo náměstí 673, Slaný pro školní rok 2022/2023	27

I Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název a adresa školy:

Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace
Hlaváčkovo náměstí 673
274 01 Slaný

Zřizovatel:

Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5

IČO: 00069485

IZO: 600 170 110

Ředitelka školy: Ing. Jaroslava Cvrčková

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Monika Kašparová

Tel. kancelář: 312 522 286

E-mail: isskl@kr-stredocesky.cz

www stránky: www.souslany.cz

Seznam členů školské rady:

Předseda:	Ing. Lenka Dvořáčková	- za pedagogický sbor
Členové:	Martin Hamouz	- za pedagogický sbor
	Luboš Cimrman	- za rodiče a žáky
	Martin Konečný	- za Středočeský kraj

Pověřenec GDPR: Igor Dvořák

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení proběhla 1. září 2019
pod Č.j. 014504/2019/KUSK

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Škola je příspěvkovou organizací, zřízenou Středočeským krajem jako střední odborné učiliště. Statutárním orgánem školy je ředitelka jmenovaná Středočeským krajem.

Škola má tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

29-54-H/01 Cukrář

66-51-H/01 Prodavač

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

23-51-H/01 Strojní mechanik

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

23-51-E/01 Strojírenské práce

II Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Mezi úkoly stanovené zřizovatelem na úrovni škol patří zavedení evaluačního systému školy. To se nám podařilo a zhodnocení autoevaluace je v části 8.1. Mezi úkoly stanovené zřizovatelem na úrovni Středočeského kraje patří zejména proces optimalizace a zavedení tzv. regionálních vzdělávacích center (transformace krajem zřizovaných středních a vyšších odborných škol v regionální vzdělávací centra, která budou ve vysoké kvalitě naplňovat školský zákon). Optimalizace se týká všech druhů a typů škol a školských zařízení, které Středočeský kraj zřizuje a jejich celkové vzdělávací nabídky. Hlavním cílem optimalizace je celková modernizace sítě škol a školských zařízení a jejich vzdělávací nabídky cestou postupných kroků a dílčích projektů, které budou transformovat klíčové školy zřizované Středočeským krajem v moderní regionální vzdělávací centra (většinově multioborové/polyfunkční školy). Více informací o celém procesu je možné dohledat v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

a) Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy

Předčasnými odchody žáků ze školy se zabývá třídní učitel a výchovný poradce. Nejčastější příčinou je nezáměr o studium, který má velmi často počátek již v rodinném zázemí, kde nejsou děti ke studiu dostatečně motivovány a podporovány ze strany rodičů. Další příčinou bývají neomluvené absence, předčasná těhotenství, zdravotní nebo psychické problémy žáků, které v současné době neustále narůstají, či jiné kázeňské přestupky vůči školnímu řádu, problémy v kolektivu nebo sociálně znevýhodněném prostředí. Škola se snaží předčasné odchody žáků eliminovat aktivním individuálním přístupem a včasným odhalením problému. Žáky informujeme a nabízíme jim různá řešení jejich problémů, motivujeme je ke studiu, jsme v kontaktu s rodiči a včasně je informujeme pomocí SMS systému zavedeného ve škole. Pro žáky realizujeme konzultační hodiny se všemi pedagogy, výchovným poradcem i metodikem prevence. V budovách školy jsou na viditelném místě umístěny kontakty na poradenská zařízení, na která se žáci mohou také obrátit. Pro žáky s odlišným mateřským jazykem realizujeme doučování, abychom snížili případný školní neúspěch a pomohli jim lépe se začlenit do kolektivu.

b) Realizace odborného výcviku v reálném pracovním prostředí

Spolupráci školy se zaměstnavateli ve škole organizují vedoucí učitelé odborného výcviku, pro potravinářské obory Helena Hortová a pro technické obory Martin Hamouz. Zajišťují pro žáky smluvní pracoviště u menších i větších firem v regionu, kde žáci od druhého ročníku vykonávají pod odborným vedením své praxe. Během studia mají žáci možnost se seznámit s reálným prostředím potencionálních zaměstnavatelů a po absolvování studia mohou obsadit případná volná pracovní místa ve firmách, které již znají, což jim usnadňuje start do pracovního života. Zástupci zaměstnavatelů jsou každoročně součástí zkušební komise u závěrečných zkoušek.

c) Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy

V tomto školním roce jsme uspořádali pro žáky několik besed a přednášek s odborníky z praxe, konkrétně se jednalo o montáž podlahového topení firmy Herz, Historie vorašství v Čechách, firma UNIBON Slaný, firma RANK. Tyto aktivity žákům zpestřují výuku a podporují jejich motivaci ke vzdělání. Proběhla i celá řada exkurzí (ČNB Praha, energetické zařízení města Slaného, cukrovar Dobruška, Coca-cola, Slavos Slaný, F.X. Meiller, teplárna, čistírna Slaný, Comax Velvary).

d) ICT Podpora digitálních kompetencí

Ve škole se nachází 2 plně vybavené učebny určené pro výuku informatiky. Každý žák má přístup ke svému počítači a svému účtu. Součástí všech tříd ve škole je dataprojektor a počítač a v některých třídách je interaktivní tabule a vizualizér. V současné době je nezbytné vybavení novými technologiemi, proto byla do školy pořízena sada 25 kusů tabletů, které žáci při výuce využívají. Žákům s odlišným mateřským jazykem bylo pořízeno 10 mobilních telefonů. K dalšímu efektivnímu způsob rozvoje vzdělání slouží nová 3D tiskárna a laserová řezačka a gravírovačka.

Studijní materiály jsou pro žáky dostupné na školním úložišti, popřípadě v platformě MS Teams.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je rozvoj osobnosti žáka. Jedná se o změny v poznatkové sféře, ale také v oblasti postojové, hodnotové, psychomotorické a dovednostní. Tedy o komplexní rozvoj žáka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získáním všeobecného a odborného vzdělání. Bude schopen získávat informace a učit se v průběhu celého života. Pochopí uplatnění zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Pochopí uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti. Uvědomí si národní a státní příslušnost a zároveň bude respektovat etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské odlišnosti každého z nás. Poznává světové a evropské kulturní hodnoty a tradice. Osvojí si zásady a pravidla vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Získá a následně uplatní znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

II.4 Projektová činnost školy

V letošním školním roce žádná projektová činnost neprobíhala. Od 1.9.2023 začal projekt Operační program Jan Amos Komenský.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Sociální partneři školy

Škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce v Kladně, každoročně jsou pro žáky třetích ročníků organizovány besedy s pracovníky, kteří žákům představují úkoly úřadu práce, seznamují žáky s volnými pracovními místy v našem regionu a v rámci kariérového poradenství je připravují na budoucí pracovní život. Velmi dobrá je spolupráce s Městským úřadem ve Slaném, pro který žáci zajišťují občerstvení a obsluhu při různých slavnostních příležitostech, jako je vítání občánků, plesy, Sportovec roku aj. Již desetiletí žáci pomáhají při přípravě na výstavu drobného zvířectva ve Slaném v jarním i podzimním termínu pro Český svaz chovatelů ZO Slaný.

Stěžejní je spolupráce s menšími či většími firmami v okolí, ve kterých žáci realizují odborný výcvik. Některé z nich navštěvují i v rámci jednodenních exkurzí (Slavos, F.X. Meiller, ČOV Slaný, teplárna atd.)

Spolupracujeme s následujícími úřady a smluvními pracovišti:

Krajský úřad

Městský úřad ve Slaném

Hejtmanský dvůr

COOP Jednota

Billa

Pekařství Marfi Kladno

Dnata letiště

Hotel Kladno (Sítná)

Školní jídelny ve Slaném
 Stravování Kučera Peruc
 DOMOV Slaný
 Domov Pod Lipami Smečno
 Linet
 Unibon
 Dusla
 Slavos
 Z-Therm
 AVE Kladno
 MCE Slaný a další.

III Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	046 414 991	695	235	235	25,07	9,37

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
65-51-H/01 Kuchař – číšník	48	2,02	23,76
29-54-H/01 Cukrář	42	1,93	21,76
66-51-H/01 Prodavač	18	0,87	20,69
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	14	1,17	11,97
36-52-H/01 Instalatér	29	1,45	20,00
33-56-H/01 Truhlář	32	1,95	16,41
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0,35	25,71
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	33	1,45	22,76
23-51-H/01 Strojírenské práce	10	0,83	12,05

Celkem	235	12	19,58
---------------	-----	----	-------

Počet žáků přijatých během školního roku

Předchozí působiště	Počet žáků
Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, základní škola a školní jídelna, Počátky, Horní 617	1
SŠ gastronomická a hotelová s.r.o., Praha 4, Vrbova 1233/34	1
Soukromá podřípská střední odborná škola a střední odborné učiliště o. p. s., Náměstí Jana z Dražic 68, 413 01 Roudnice nad Labem	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská 967	3
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954	1
Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135	2
Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187	1
Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200	1
Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, příspěvková organizace, Sokolov, Jednoty 1620	1
Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Most, Dělnická 21	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace, Litoměřice, Komenského 754/3	1
Integrovaná střední škola technická Mělník, příspěvková organizace, Mělník, K Učilišti 2566	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353	1
Celkem	16

Cizí státní příslušníci - EU, ostatní (počty) - podle druhu školy

Země občanství	Bulharsko	Pákistán	Slovensko	Ukrajina	Celkem
Počet žáků	1	1	1	19	22

Počet žáků, kteří dojíždějí do školy z jiných krajů

Kraj	Hlavní město Praha	Ústecký	Karlovarský	Celkem
Počet	5	8	1	1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)**
– k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	228
Prospěli s vyznamenáním	37
Prospěli	183
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	1,924
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	110,539 / 0,561

Počet žáků se slovním hodnocením	-
----------------------------------	---

b) Výsledky opravných zkoušek a doplnění odložené klasifikace za II. pololetí

Třída	Počet žáků	Prosp.	Neprosp.	Předmět	Opakuje ročník
1.A	1	1	-	TK	-
1.C	1	1	-	ČJ, AJ, IT, TEC, SUC, SZZ	-
1.K	1	1	-	OV	-
2.F	1	1	-	OV	-
2.C	1	-	1	OV	-
2.F	2	1	1	OV	-
2.I	1	1	-	PLY	-
2.K	3	2	1	MA, OV	-
2.P	1	1	-	ZBO, OPR, APR	-
2.S	2	1	1	TK, EK, ON, MA, OV	-
2.Z	2	2	-	OV	-
3.C	1	1	-	SUC, TEC, OV	-
Celkem	17	13	4		-

Zkratky předmětů:

AJ	anglický jazyk	IT	informatika	OV	odborný výcvik	TEC	technologie
APR	administrativa prodejn	MA	matematika	PLY	plynárenství	TK	technické kreslení
ČJ	český jazyk	ON	občanská nauka	SUC	suroviny	ZBO	zbožiznalství
EK	ekonomika	OPR	obchodní provoz	SZZ	stroje a zařízení		

c) Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
65-51-H/01 Kuchař – číšník	9	-	9	-
29-54-H/01 Cukrář	11	3	8	-
66-51-H/01 Prodavač	8	2	5	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	1	6	-
36-52-H/01 Instalatér	10	2	7	1
33-56-H/01 Truhlář	7	-	6	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	8	1	7	-
23-51-H/01 Strojírenské práce	6	-	6	-
Celkem	66	9	54	3

d) Výsledky oprav a doplnění závěrečných zkoušek (18.-22. září 2023)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-------------------	------------------------------	-------------------------	----------	------------

29-54-H/01 Cukrář	1	-	1	-
66-51-H/01 Prodavač	1	-	1	-
36-52-H/01 Instalatér	1	-	1	-
33-56-H/01 Truhlář	1	-	1	-
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	1	-	-
Celkem	5	1	4	-

e) Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	223	5	-

f) Výchovní opatření za školní rok 2022/2023

Výchovní opatření	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení
Počet žáků	5	8	3	3	1

Podmíněné vyloučení bylo uděleno za závažné porušení školního řádu, vulgární slovní útok na pedagogického pracovníka školy.

g) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Zúčastnili jsme se soutěže instalatérů v Praze, z pěti dvoučlenných týmů, které měly za úkol na cvičném panelu osadit koupelnové zařizovací předměty a otopná tělesa, jsme se umístili na prvním místě.

Žák Matouš Kohout v jazykové soutěži z angličtiny obsadil krásné místo těsně za stupni vítězů.

h) Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
68	11	-

i) Odchody žáků ze školy během školního roku

Důvod	Počet žáků
Odchod pro neprospěch	3
Přestup na jinou školu	8
Zanechání vzdělávání dle § 68 ŠZ (nedocházka)	7
Zanechání vzdělávání jiné	9
Přerušování studia	2
Celkem	29

j) Nezaměstnanost absolventů škol
Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
65-51-H/01 Kuchař - číšník	20	1
29-54-H/01 Cukrář	10	-
66-51-H/01 Prodavač	12	4
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	11	2
33-56-H/01 Truhlář	3	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	1
23-51-H/01 Strojírenské práce	6	1
Celkem	72	11

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ
Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023) – dle odevzdaných zápisových lístků

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	Přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
65-51-H/01 Kuchař - číšník	53	13	32	13	-	-	1
29-54-H/01 Cukrář	53	14	-	-	3	3	0,5*
66-51-H/01 Prodavač	25	12	6	2	-	-	0,5*
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	22	13	1	1	-	-	0,5*
36-52-H/01 Instalatér	43	13	14	6	-	-	1
33-56-H/01 Truhlář	29	17	1	1	2	2	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	48	18	6	3	2	2	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	37	7	32	12	-	-	1
23-51-H/01 Strojírenské práce	23	3	12	5	-	-	0,5*
Celkem	333	110	104	43	7	7	7

¹víceoborové třídy jsou označené symbolem *

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	233	10	18	26	20,9
Německý	47	3	10	25	15,67

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	1	1	-	-
Německý	1	-	-	1	-

Jazykové znalosti odpovídají hodinové dotaci předmětu, žáci mají problémy se vyjadřovat v kterémkoliv jazyce a dalším negativním faktorem bylo období COVID-19, které svou distanční výukou ovlivnilo jazykové znalosti a schopnost komunikovat již u žáků na základní škole, kteří přicházejí s nedostatky jazykové průpravy.

Škola se snaží problémy eliminovat, hodiny jsou zaměřeny na aktivní i pasivní užívání cizího jazyka, důraz klademe na aktivizační metody, používáme online aplikace, rozvíjíme kritické myšlení pomocí myšlenkových map, pracujeme ve skupinách, s interaktivní tabulí i tablety. Výuka cizích jazyků je zaměřena na běžnou komunikaci a rozvoj odborného cizího jazyka. Při výuce je zohledňována úroveň jednotlivých žáků, zejména žáků s SPU, škola se snaží žáky motivovat, ale úspěch velmi záleží na osobním přístupu.

Ve všech H-oborech vyučujeme anglický jazyk, v oboru Kuchař-číšník je vyučován i druhý cizí jazyk - německý. Znalost a schopnost vyjadřovat se v tomto cizím jazyce je spíše průměrná.

Všichni učitelé se zúčastňují v průběhu školního roku online seminářů a školení.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola nemá žádné mezinárodní aktivity a nespolupracuje s žádnou zahraniční školou.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a vizualizéry, počítačem s podporou a přístupem na internet a školní databáze digitalizovaných učebních materiálů. Žákům je přístup k těmto materiálům umožněn, výukový materiál rozvedený podle jednotlivých vyučovacích hodin se průběžně rozšiřuje. Podklady pro výuku jsou zpracovány pro mobilní IT zařízení, takže fungují i na mobilních telefonech. Všichni pedagogičtí pracovníci mají notebooky, které lze do systému přiřadit. Škola využívá dvě počítačové učebny se 30 a 32 pracovními místy, dále jsou využívány tablety, rozšířilo se úložiště a přešlo se na vyšší rychlost. Pro připojení žáků byla vybudována další bezdrátová síť oddělená od provozní a od pedagogické. Do školní databáze výukové podpory mají žáci v případě zájmu přístup. Průběh výuky s podporou tabletů rozhodně zvýšil její dynamiku a zájem žáků o výuku. Přejít na tablety, které jsou připojeny na oddělenou WiFi síť s filtrem pro internet se odstranil problém blokování. V počítačových učebnách je blokování a kontrola obtížnější. Současný stav v zapojení a využívání všech daných možností informačních technologií se jeví jako efektivní cesta ve zvyšování úrovně výuky a je pozitivně hodnocena i žáky.

Všichni učitelé jsou schopni využívat IT ve svých hodinách, průběžně probíhají další školení a semináře pro učitele a vyučující IT.

Všichni žáci i pedagogičtí pracovníci mají svoji školní e-mailovou adresu, běžně je využíván elektronický způsob komunikace. Úkoly pro žáky lze zadávat a odevzdávat přes Teams, žáci i rodiče mají přístup do Bakaláře.

Škola provozuje vlastní webovou stránku: www.souslany.cz, která informuje o dění ve škole, rovněž zveřejňujeme příspěvky a fotografie na sociálních sítích Facebook a Instagram.

IV Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště:

Ing. Jaroslava Cvrčková, ředitelka školy

Mgr. Monika Kašparová, výchovná poradkyně, která plně splňuje kvalifikační předpoklady

Mgr. Jan Zmátlík, školní metodik prevence, který v současné době studuje, aby splnil kvalifikační předpoklady pro tuto funkci

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s PPP a SPC, např. PPP Kladno, PPP Roudnice nad Labem, PPP Rakovník, SPC Kladno, PPP a SPC Koloběžka, STEP atd.

Po celý školní rok jsou nejčastěji řešeny výukové problémy spojené s poruchami učení, problémy spojené s chováním žáků, které jsou často spojeny s poruchami chování.

ŠPP řeší vzniklé situace také s rodiči, ošetřujícími lékaři žáků, OSPODEM, případně policí.

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	7
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	2
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Vývojové poruchy učení a chování	9
Autismus	-
Žáků s IVP	2
Žáků se zdravotním postižením	18

- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je organizováno doučování dle individuálních doporučení z PPP. Pokud měli žáci doporučeny pomůcky, byly jim nakoupeny a při vyučování používány.
- Pro žáky s OMJ je organizováno doučování českého jazyka a odborných předmětů.

Nadaní žáci

Nadaní žáci jsou v naší škole spíše výjimkou. Škola tyto žáky motivuje k dalšímu vzdělávání, poskytuje materiály ke studiu či konzultace a snaží se vést žáka k dalšímu rozvoji.

IV.2 Výchovné poradenství

Pozici VP ve škole zastává Mgr. Monika Kašparová, která má pro výkon této funkce plnou kvalifikaci. Výchovná poradkyně dlouhodobě spolupracuje s PPP a SPC, na základě jejich doporučení zpracovává IVP, informuje pedagogy školy o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami chování, jedná s rodiči a dalšími institucemi (např. OSPOD, SVP Slaný, MP Slaný, dětské domovy). Navrhuje a doporučuje žákům návštěvu PPP nebo SPC, podle druhu problému jednotlivých žáků. Spolupracuje s výchovnými poradci ze základních škol, účastní se schůzky výchovných poradců ze ZŠ a SŠ v Kladně. Podporuje a informuje pedagogy, každodenně řeší situace vzniklé ve třídách nebo problémy s jednotlivými žáky.

Nejčastěji řeší VP se žáky otázky špatného prospěchu, školní neúspěch a důvody, které k němu vedou (např. vysoká absence, problémy v rodině, poruchy učení). Dalším tématem jsou problémy se spolužáky – nevhodné chování spolužáků, nevhodné vyjadřování, komunikace na sociálních sítích. Třetím častým tématem jsou problémy v rodině – rozpad rodiny, střídavá péče, spory se sourozenci a rodiči. Nově nastupujícím tématem jsou psychické problémy žáků, které jim neumožňují navštěvovat pravidelně školu a jsou příčinou absencí.

Práci VP často stěžuje špatná spolupráce s rodiči některých žáků, rodiče nereagují na SMS ani neberou telefon, kontakt se školou neudržují.

IV.3 Kariérové poradenství

Funkci kariérového poradce ve škole zastává Mgr. Monika Kašparová. Kariérový poradce se podílí na koordinaci náborů na základních školách. Spolupracuje při organizaci dnů otevřených dveří pro žáky ze základních škol, informuje o nich výchovné poradce ze základních škol. Další oblastí práce kariérového poradce je řešení situací, kdy žák nechce dále z nějakého důvodu studovat daný obor nebo chce odejít ze školy úplně. Úkolem kariérového poradce je snažit se najít řešení a pomoci situaci vyřešit, např. změnou studijního oboru, nastavením vhodných podmínek studia, přerušáním studia např. z důvodu těhotenství nebo ze zdravotních důvodů. Nedílnou součástí práce kariérového poradce je podávat žákům informace o možnostech dalšího studia – žáci mají možnost studovat další studijní obor nebo pokračovat v nástavbovém studiu a pomáhá žákům s vyplňováním přihlášek na dané školy.

KP se celoročně podílí na organizaci různých akcí pro žáky, např. beseda s pracovníci Úřadu práce v Kladně, besedy s představiteli slánských firem atd. KP předává žákům informace od firem o volných pracovních místech pro čerstvé absolventy, které firmy posílají e-mailem nebo kontaktují školu telefonicky. Potěšující je, že mnoho firem má o naše absolventy zájem. Dalším cílem kariérového poradce je rozšířit a prohloubit spolupráci s firmami v regionu.

IV.4 Primární prevence

Školním metodikem prevence je Mgr. Jan Zmátlík, který spolupracuje s ředitelkou školy, výchovným poradcem a pedagogy, a vytváří preventivní program i strategický plán prevence, který průběžně naplňujeme. Jeho hlavním úkolem je řešení záškoláctví, neomluvených absencí, šikany/kyberšikany, užívání návykových látek. Spolupracuje s rodiči, OSPODEM, policií ČR a dalšími organizacemi.

Společně s ICM Slaný organizuje škola na začátku školního roku pro žáky adaptační kurzy. V rámci prevence rizikového chování žáků jsme uspořádali přednášky, např. s Městskou policií Slaný na téma drogová závislost, sebeobrana, trestní odpovědnost. Na jaře proběhla akce POKOS – program armády ČR. Jako první škola jsme navštívili Teen Challenge International Poštovice, středisko na pomoc lidem závislým na drogách, alkoholu a hazardu.

V Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických h – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
35 / 33,45	9 / 8,375	26 / 25,071	25 / 1	24	9,37

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	3	7	9	3	1	46,11
z toho žen	2	2	6	3	2	1	45,07

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	3	-	15	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	8	11	2

- Škola nemá žádné asistenty pedagoga, ve škole nestuduje žádný žák s potřebou asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk, estetika, občanská nauka	25	20
Anglický, Německý jazyk	24	18

Tělesná výchova	12	12
Informatika	11	-
Přírodověda, fyzika, matematika, psychologie, chemie, hospodářské výpočty, obchodní počty	32,5	-
Ekonomika, základy podnikání, účetnictví	11	6
<i>Odborné předměty</i>		
Kuchař – číšník, stravovací a ubytovací služby	23	23
Prodavač	14	9
Cukrář	15	14
Strojírenské obory	34	24
Truhlářské obory	16	16
Odborný výcvik	388	388
Celkem	556,5	492

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Dne 27.2.2023 nastoupila po rodičovské dovolené Mgr. Věra Křížová.
- Dne 30.4.2023 odešla Bc. Eliška Laštůvková.
- Od 2.5.2023 do 30.6.2023 nastoupil na zástup Pavel Skazko
- Od září do června 2023 jsme spolupracovali s externistkou Bc. Martinou Pinkasovou.
- Ke dni 31.7.2023 odešel Zdeněk Hladík, učitel odborného výcviku
- V srpnu 2023 nastoupili Ing. Radka Koláčková, Bc. Kateřina Lukešová, Zdeněk Hladík ml.

Ke dni 31.8.2023 se vzdala vedoucího pracovního místa ředitelky příspěvkové organizace Ing. Jaroslava Cvrčková a od 1.9.2023 byla jmenována na základě konkurzního řízení ředitelkou školy Mgr. Monika Kašparová.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitelka školy zpracovává plán DVPP (viz příloha), který se daří během školního roku plnit. Pedagogická způsobilost sboru je především z pohledu specifických potřeb školy a z dosahovaných výsledků dostatečně zajištěna. Při hodnocení stavu DVPP se dá říci, že kvalifikační a předepsaná úroveň pedagogických pracovníků je na výši odpovídající potřebám i možnostem. Pracovní kolektiv lze považovat za stabilizovaný a dostatečně kompaktní.

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců a na začátku každého školního roku vypracuje plán jejich dalšího vzdělávání. Vždy se přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka škole jako celku. Vedení školy preferovalo při dalším vzdělávání pedagogů takové formy, které minimálně ohrozily jejich přímou vyučovací povinnost ve škole. Konkrétní naplánovaná studia zaměstnanců (§ 24 zákona č. 563/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.) se podařila splnit, jedná se o:

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Specializační studium pro školní metodiky prevence – dvouleté studium

- počet studujících: 1

Studia k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium se uskutečňovala dle nabídek agentur a dalších institucí.

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení První pomoc. Finanční náklady na toto školení byly 41140,-Kč.

Pedagogové se zúčastnili následujících kurzů/seminářů/webinářů:

Prázdniny a festivaly v anglicky mluvících zemích - Bc. Eliška Laštůvková

Prevence a řešení potíží v kyberprostoru – S. Troch

Inkluze na SŠ - Mgr. Monika Kašparová

Kulinářské umění - Bc. P. Landová, L. Vargová

Bakaláři - suplování, třídní knihy, plány akcí - Mgr. M. Kašparová

Základní omáčky - Bc. P. Landová, L. Vargová

První pomoc - všichni pedagogové

Základy tvorby webových stránek - Bc. Petr Braha

Úprava digitálních fotografií - S. Troch

Úpravy ŠVP v rámci Inspis – Mgr. V. Křížová

Kariérové poradenství - Mgr. M. Kašparová

Nepodceňuj šikanu

Tvorba rozvrhu – Bc. Petr Braha

Samostudium bylo poskytnuto všem pedagogům v zákonném rozsahu, v souladu s individuálními plány samostudia.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily celkově 61521,60,- Kč, z toho:

- státní rozpočet 50350,40,- Kč
- rozpočet zřizovatele 11171,20,- Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školení:

- Roční zúčtování daní - Bc. H. Šlégrová
- Právní předpisy - Bc. H. Šlégrová
- Přijímací zkoušky - Bc. P. Braha
- Účetní specialista – M. Vitoušová
- Konverze dokumentů - Bc. P. Braha
- Dotace – jak účtovat a vykazovat – M. Vitoušová
- Chyby při zveřejňování smluv – M. Vitoušová
- Inventarizace a účetní závěrka - M. Vitoušová
- Účetní závěrka - M. Vitoušová

Finanční náklady na tyto semináře činily 31564,14,- Kč

VI Materiální podmínky a jejich rozvoj

Střední odborné učiliště Slaný, jehož zřizovatelem je Středočeský kraj, vzniklo v současné podobě sloučením s další vzdělávací institucí. V této podobě funguje škola od roku 2004. Materiálně

technické podmínky pro výuku jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dvě budovy a smluvně si pronajímá určité externí prostory. V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených technikou pro výuku (všechny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, 5 učeben je vybaveno interaktivní tabulí) - navíc jsou veškeré prostory školy (i dílny) pokryty internetovou sítí. Škola má i dostatek specializovaných prostor - 2 počítačové učebny s kapacitou 32 míst, odborné učebny pro odborný výcvik: pro potravinářské obory má škola 2 cvičné kuchyně, cvičnou restauraci, prodejnu a cukrářskou výrobu. Odborný výcvik se pro 1. ročníky u potravinářských oborů zajišťuje především v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673. Všechna školní a smluvní pracoviště disponují dostatečnou kapacitou i vybavením pro plnění záměrů odborného výcviku. Toto řešení je přínosné pro žáky – možnost odměny za práci, různorodost typů jednotlivých úkonů, pestrost nabídky různých pracovišť a ekonomický dopad – snížení nároků na dojíždění.

Pro technické obory má škola několik specializovaných dílen v obci Lidice u Otrub (vzdálenost 3 km od hlavní budovy školy). Ve školních dílnách v Lidicích jsou k dispozici dvě dílny pro základní truhlářské dovednosti, jedna dílna a sklad pro strojní truhlářinu, specializované pracoviště a dvě dílny pro základní zámečnické dovednosti, totéž pro 1. ročníky automechanika a instalatéra a dvě záložní všeobecně vybavené dílny. Kromě toho je zachována kovárna s dvěma výhněmi, dílenský komplex strojního obrábění a dvě montážní haly. Vše je doplněno skladovými prostory. K dalšímu prohlubování teoretických základů vybraných dovedností slouží ještě dalších pět učeben.

Všechna školní a smluvní pracoviště disponují dostatečnou kapacitou i vybavením pro plnění záměrů odborného výcviku.

V tomto školním roce byla pořízena venkovní učebna nacházející se v prostorách školní zahrady, část finančních prostředků byla čerpána z programu města Slaný - 20 tisíc do škol.

Investiční akce školy

Žádné investiční akce ve škole neprobíhaly, obě budovy na Hlaváčkově nám. sloužící pro výuku teorie jsou dostatečně moderní a funkční. Původní budova školy je památkově chráněná a jakékoliv vnější úpravy závisí na rozhodnutí památkářů.

V plánu zůstává rekonstrukce školních dílen v Lidicích, zejména sociálního zázemí.

IT vybavení je průběžně nahrazováno novým a výkonnějším včetně vybavení softwarového.

VII Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nemá personální kapacitu na pořádání rekvalifikačních kurzů.

Kurzy k rozšíření kvalifikace jsou pořádány pouze pro stávající žáky dle zájmu jak v potravinářských oborech, tak v technických oborech. Jedná se především o svářečský kurz, kurz barmanský, o autoškolu - získání řidičského oprávnění.

VII.2 Další aktivity školy

Škola se dlouhodobě zapojuje do akcí pořádaných městem Slaný:

- Vítání občánků – několikrát do roka

- Oslavy významných státních svátků
- Zajištění a organizace Sportovce roku
- Účast na sportovních akcích města (běh, fotbalový turnaj, bouldering)
- Ocenění žáků ZŠ
- Účast a organizace akce Dýňování

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pořádá několikrát do roka Dny otevřených dveří, při kterých mají zájemci o studium možnost získat informace o učebních oborech a přijímacím řízení a mohou si prohlédnout prostory školy jak pro teoretickou výuku, tak pro odborný výcvik potravinářských oborů. Během těchto dnů jsou všem návštěvníkům k dispozici vyučující i stávající žáci, kteří podávají informace o škole a prakticky provádějí ukázky řemeslné výroby (zdobení perníčků, balení dárků, výroba podložek ze dřeva atd.). V rámci těchto dnů navštěvují školu žáci devátých ročníků základních škol z regionu, aby si jednotlivá řemesla sami vyzkoušeli a mohli se lépe rozhodovat při výběru střední školy. Navštívit naši školu mohou také bývalí žáci nebo kdokoliv z řad veřejnosti.

Škola je v kontaktu s výchovnými poradci základních škol, kterým každoročně zasílá leták s nabízenými obory a informace k přijímacímu řízení. Zástupci z naší školy se účastní schůzek s rodiči či žáky ZŠ v našem regionu.

Účastníme se každoročně Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně, kde žákům i rodičům zodpovíme veškeré dotazy spojené se studiem na naší škole.

Aktuální informace o dění lze najít na Instagramu, webových stránkách nebo Facebooku. Samozřejmostí je i prezentace školy v místním tisku (Slánská radnice, Infáček a Slánské listy).

VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Prevence a intervence předčasných odchodů žáků ze školy
- Realizace odborného výcviku v reálném pracovním prostředí
- Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy
- Spolupráce s rodiči (představení profese rodičům ve škole, řešení předčasných odchodů ze školy)
- Spolupráce se zaměstnavateli při náborových aktivitách

Pro zvýšení připravenosti žáků, při uplatnění v zaměstnání, škola zavedla pro všechny žáky 3. ročníků zpracování podnikatelského projektu vlastní živnosti. Již tímto krokem vede škola své žáky k samostatné prezentaci – podnikavosti a kreativitě. Dále také vzdělává své pedagogy, jak dosahovat ve výuce lepších výsledků v této oblasti. Škola a žáci se zapojují do mnohých projektů, školních i mimoškolních – podněcující kritické myšlení a potřebu přicházet s vlastními podnikavými nápady. Škola zve a vítá externí odborníky a podnikatele ve výuce – pořádá s nimi besedy a přednášky, nebrání se dalšímu rozšíření této činnosti. Stejně tak by přivítala ještě širší vzdělávání pedagogů na téma podnikavosti a kreativity, aby mohli motivovat žáky.

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů:

Ve škole jsou přímo určení zaměstnanci, kteří se starají o spolupráci školy se zaměstnavateli a dalšími partnery. Škola se aktivně zajímá o nabídku možné praxe u externích odborníků, kam může poslat své žáky. Zástupci zaměstnavatelů se pravidelně účastní závěrečných zkoušek školy. Škola by uvítala více metodických materiálů na výuku odborných předmětů či finance na lepší přípravu žáků, aby žáci splňovali aktuální požadavky trhu. Škola se setkává se zaměstnavateli i v rámci inkluze žáků – sleduje a spolupracuje se zaměstnavateli, kteří poskytují zázemí pro praxi, popřípadě je mají v úmyslu po absolvování vzdělání zaměstnat.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole žádná kontrola provedená Českou školní inspekcí.

IX Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28345	0	14066	0
2.	Výnosy celkem	28401	0	14130	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3562	0	1776	0
	ostatní výnosy	0	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	56	0	64	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		24 467
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 562
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 467
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 318
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 617
	ostatní celkem		148
	z toho	UZ33086	82
	z toho	UZ 33088	66
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 562
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 472
	ostatní účelové výdaje celkem		194
	z toho	UZ 013	94
		UZ 007	100
		UZ 008	3 278
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Hospodářský výsledek = 56tis. Kč z hlavní činnosti

- a) Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na velmi dobré úrovni. Škola má dvě budovy a smluvně si pronajímá určité externí prostory. V obou budovách je k dispozici 15 učeben, dostatečně vybavených technikou pro výuku (všechny jsou vybaveny dataprojektorem a PC, 5 učeben je vybaveno interaktivní tabulí) - navíc jsou veškeré prostory školy (i dílny) pokryty internetovou sítí. Škola má i dostatek specializovaných prostor - 2 počítačové učebny s kapacitou 32 míst, odborné učebny pro odborný výcvik: pro potravinářské obory má škola 2 cvičné kuchyně, cvičnou restauraci, prodejnu a cukrářskou výrobu. Odborný výcvik se pro první ročníky u oborů potravinářských zajišťuje v prostorách školy na Hlaváčkově nám 673. Odborný výcvik technických oborů probíhá v areálu dílen v Otrubech. Celkový objem nákladů byl dodržen dle rozpočtu.

Ve školním roce 2022/2023 byl pořízen drobný hmotný majetek v celkové výši 488864,- Kč.

Byly pořízeny:

10 ks mobilní telefon, venkovní učebna, 6ks PC, mobilní stanice na opravování trubek, magnetická vrtačka, 2ks autodiagnostika, svařovací inventar, laserová řezačka a gravírovačka, inspekční kamera, profilové nůžky, zouvačka a vyzouvačka pneu, závitorez, 3D tiskárna, 25 ks tablelů, mobilní pokladna s tiskárnou, 5 ks sporák indukční, lednice, protahovačka, váha DIGI, aku šroubovák, kmitací pila, Airbrush sada, Chafing dish (ohřívač jídel).

Pro dopravu žáků do dílen byl zakoupen Opel Vivaro.

SOU Slaný nemá nedobytné pohledávky.

IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

- Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve škole kontrola z Krajské hygienické stanice bez závad.

X Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2022/2023 probíhala již stabilně prezenční výuka, ale potýkali jsme se s vysokým počtem nemocných žáků i pedagogů. Díky předchozí distanční výuce máme dostatek učebních materiálů dostupných pro žáky online, které jim pomáhají snáze zvládnout učivo, které ve škole zameškali, přesto se období COVID –19 negativně podepsalo jak na znalostech žáků, tak na jejich psychickém stavu. Počet žáků s psychickými problémy neustále narůstá, mnozí mají problémy se soustředěním a pozorností.

Pro žáky jsme v průběhu celého školního roku uspořádali řadu exkurzí (Slavos, Coca-cola, F.X. Meiller, cukrovar Dobruška, ČNB, Národní muzeum Praha aj.), besed (Sebeobrana, Trestní odpovědnost, Drogová prevence, Historie vorařství v Čechách, teplárna, Úřad práce Kladno), projektový den, návštěvu kina i divadla a návštěvy restauračních zařízení a barů (pro obor Kuchař - číšník), prezentace firem (Dek, Herz - podlahové topení), akci Armády ČR - POKOS, a sportovní akce. V rámci primární prevence jsme jako první škola navštívili Teen Challenge International

Poštovice. Všechny tyto aktivity žákům zpestřují vyučování a rádi pro ně budeme vymýšlet a organizovat další.

Od září odstartoval projekt OP JAK, budeme se snažit zlepšovat naše materiální podmínky a ještě více zpříjemnit žákům školní prostředí. Plánujeme rozšířit naši venkovní učebnu o další lavice a židle. Modernizací prochází i naše IT vybavení určené jak žákům, tak i pedagogům. Pro výuku potravinářských oborů bychom rádi do budoucna zakoupili konvektomat, myčku nádobí a chladicí vitrínu.

Celkové klima školy má velmi dobrou úroveň jak z hlediska hodnocení žáků, tak i rodičů. Naši současní i bývalí žáci jsou úspěšní nejen na trhu práce, ale i v osobním životě. Naše škola s dlouholetou tradicí má do budoucna v učňovském školství své pevné místo.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Monika Kašparová – ředitelka školy

Mgr. Věra Křížová – zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování

Bc. Hana Šlégrová – mzdová účetní

Bc. Petr Braha – studijní oddělení

Markéta Vitoušová - účetní

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2023

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2023

Podpis předsedkyně školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 - Kritéria přijímacího řízení
- Příloha č. 2 - Plán DVPP SOU Slaný, příspěvková organizace, Hlaváčkovo náměstí 673, Slaný pro školní rok 2022/2023

XI.1 Příloha č. 1 Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024:

Podmínky přijetí ke studiu:

1. Žák musí mít ukončenou povinnou školní docházku.
2. Potvrzení od lékaře na přihlášce – zdravotní způsobilost pro výkon praxe ve zvoleném oboru bez zdravotního omezení. Vyjádření lékaře musí splňovat kritéria stanovená v příloze č. 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.
3. Cizinci dokládají doklad o oprávněnosti pobytu dle § 20 odst. 3 školského zákona.
4. Škola má právo pozvat uchazeče k přijímacímu pohovoru k prokázání jeho vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.
5. Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádného splnění povinné školní docházky, předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
6. Do oboru typu H je podmínkou přijetí získání minimálního počtu bodů: 70.
7. Do oboru typu E je podmínkou přijetí získání minimálního počtu bodů: 25.
8. Pokud bod 6 a 7 splní více uchazečů, budou přijímáni jen do počtu uvedeného ve vyhlášení přijímacího řízení.

O přijetí ke vzdělávání rozhodne sestupné pořadí stanovené na základě získání bodů (více bodů = lépe).

Při případné rovnosti dosažených bodů budou dalšími kritérii:

- Prospěch z předmětů v pořadí matematika, český jazyk, cizí jazyk (za poslední hodnocené pololetí ZŠ).

Způsob hodnocení

- Hodnotí se poslední hodnocené pololetí posledního a předposledního ročníku ZŠ.
- Pokud se uchazeč hlásí odjinud než ze ZŠ, hodnotí se 2. pololetí posledního a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ, pokud jej uchazeč nedodá, považuje se za neprospěl. Doložit opravu a doplnění klasifikace je možné nejpozději do 7. 4. 2023.
- Pokud uchazeč prokáže potřebné dle bodu 4 těchto kritérií, může uchazeč získat další body.

- Hodnocení prospěchu dle dosažených výsledků vzdělávání v posledním a předposledním ročníku ZŠ:

polední ročník ZŠ	poslední hodnocené pololetí posledního ročníku		Poslední hodnocené pololetí předposledního ročníku	
	splnil	nesplnil	splnil	nesplnil
7.	0 bodů	0 bodů	0 bodů	-50 bodů
8.	25 bodů	0 bodů	25 bodů	0 bodů
9.	25 bodů	0 bodů	75 bodů	0 bodů

- Z obou hodnocených pololetí za průměr menší než 4 získá uchazeč 0,02 bodu za každou setinu průměru lepší než 4.

Průměr 1,99 až 1	Průměr 2,99 až 2	Průměr 3,99 až 3	Průměr 4 až 5 / Nedodal
4,02 až 6 body	2,02 až 4 body	0,02 až 2 body	0 bodů

- Za známku z chování hodnocených pololetí mohou získat uchazeči body: 1 ... 10 bodů; 2 ... 4 body; 3 ... 0 bodů.

CHOV = 1	CHOV = 2	CHOV = 3
10 bodů	4 body	0 bodů

Škola nemá podmínky pro vzdělávání dívek ve strojírenských oborech – mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér, truhlář a strojírenské práce.

Škola nezajišťuje vzdělávání dle § 16 odst. 9 školského zákona.

XI.2 Příloha č. 2 Plán DVPP SOU Slaný, příspěvková organizace, Hlaváčkovo náměstí 673, Slaný pro školní rok 2022/2023

Plán je zpracován na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo přihlédnuto k míře naplnění plánu DVPP pro školní rok 2022/2023, k aktuálním potřebám, podmínkám a cílům školy, zájmům pedagogických pracovníků a rozpočtu školy.

HLAVNÍ CÍLE DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- I. Splnění kvalifikačních předpokladů
- II. Splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- III. Prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání pedagogů

PODPOROVANÁ ZAMĚŘENÍ:

- Průběžné proškolení vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy.
- Systematické vzdělávání výchovných poradců, metodika prevence.
- Prohlubování znalostí v oblasti BOZP zaměstnanců.
- Prohlubování znalostí v zajišťování bezpečnosti žáků.
- Prohlubování znalostí a dovedností v oblasti poskytování první pomoci.
- Plnění kvalifikačních požadavků.
- Problematika školské legislativy.
- Naplňování výstupů a cílů ŠVP, realizace standardů ve výuce.
- Prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce.
- Hodnocení žáků.
- Zavádění inovačních metod a informačních technologií do výuky.
- Čtenářská gramotnost.
- Jazykové vzdělávání.
- Inkluzivní vzdělávání žáků, péče o žáky se SVP a nadané žáky.
- Problematika práce třídního učitele, vedení třídy, rizikové signály třídy.
- Komunikační dovednosti pedagoga, učitelská autorita.

ZPŮSOBY, KTERÝMI BUDE VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVÁNO:

- Hromadné nebo skupinové školení na půdě školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora.
- Akreditované kurzy vzdělávacích institucí.
- Volno k samostudiu.

ORGANIZACE DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

S ohledem na rozpočtové možnosti školy bude výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhat následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) Soulad s hlavními cíli vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 2) Finanční náročnost akce.
- 3) Provozní možnosti školy.

PODPORA SAMOSTUDIA

Pro samostudium učitelů je určeno maximálně 12 dní v době podzimních, vánočních a jarních prázdnin.

Zaměření samostudia:

- studium školních dokumentů,
- školská legislativa,
- problematika inkluzivního vzdělávání žáků,
- a další dle potřeby.

Konkrétní zaměření samostudia bude upřesněno na konkrétní dny určené pro jeho čerpání.

KONKRETIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Studium	Pedagogický pracovník	Vzdělávací instituce/téma
Studium k výkonu specializačních činností	Mgr. Jan Zmátlík	INFRA, s.r.o. Školní metodik prevence
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Všichni zaměstnanci	BOZP
	Všichni pedagogové	Práce s dětmi se SVP samostudium
	Vedení školy	Profesní manažerské vzdělávání školská legislativa
	Všichni pedagogové	Sociální klima třídy, vedení třídy samostudium
	Mgr. Jaromír Janovský	ICT oblast – dle nabídky

	Stanislav troch	
	Mgr. Monika Kašparová	Kariérový poradce – dle nabídky
	2 pedagogové	Výchova k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – dle nabídky
	1 pedagog	Polytechnické předměty – dle nabídky
	2 pedagogové	Projektové dny, projekty

Do plánu jsou zařazeny oblasti DVPP v souladu s oblastmi v ŠAPu, průběžně bude řešeno dle aktuální nabídky.

Další studium k prohlubování odborné kvalifikace bude probíhat dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí v souladu s podporovaným zaměřením DVPP.

Další vzdělávání probíhá prostřednictvím webinářů – dle aktuální nabídky.

Projednáno na pedagogické radě dne: 30.8. 2022